

INICIATIVA EL TALLER ALBATROS Y EL COLEGIO DE LA INMACULADA REALIZAN UN PROYECTO DE INTEGRACIÓN CON DINÁMICAS

Integrar para concienciar

E. G. HIRALDO
Morón

Durante este curso, se ha puesto en marcha en el colegio de La Inmaculada un proyecto de integración en el cual participan los alumnos de 4º de la ESO de dicho centro junto a los usuarios del Taller Municipal para Personas con Discapacidad "Albatros". La idea nació en el centro concertado tras una ponencia de las trabajadoras del taller municipal en la que explicaban cómo trabaja la entidad. A partir de ahí, el colegio les propuso participar en las actividades de los alumnos del último curso de secundaria dentro del horario de la asignatura de Ética (sirviendo de aplicación práctica a los contenidos de la materia).

De este modo, durante el primer trimestre los usuarios de Albatros han visitado La Inmaculada dos veces al mes para asistir a unas sesiones de hora y media en las que realizan actividades relacionadas con las habilidades sociales junto a los alumnos. Tras ese primer periodo de prueba de la iniciativa, los responsables del proyecto se muestran "satisfechos" por cómo está funcionando. Así,



La iniciativa fomenta el trabajo en grupo / E. G. H.

Noelia Tercero, trabajadora de Albatros, explica que ve a los usuarios del taller "muy integrados" en las clases, conectado muy bien "desde el primer día".

Tercero fue la encargada de realizar una primera sesión introductoria con los alumnos de La Inmaculada para, tal y como ella misma afirma, "aclarar las connotaciones que no se le deben poner a este tipo de personas, porque son personas con discapacidad que pueden aprender al igual que los demás, pero a un ritmo diferente y con algunos apoyos". "Lo que pretendemos es que las personas convivan, se desarrollen e interactúen entre sí, sin que la discapacidad sea un factor determinante".

Por su parte, Salvador

Guijo, profesor del centro concertado, también señaló la buena disposición que han tenido sus alumnos con este proyecto y resaltó que la actividad sirve para que conozcan "otras realidades de fuera del colegio". "Ya no es solo una integración de Albatros hacia el colegio, sino que nosotros también nos estamos integrando en otras realidades que surgen cada día en nuestra sociedad y ellos se están sensibilizando con esa realidad".

El pasado lunes, este medio visitó la sesión mensual del proyecto para conocer más de cerca las actividades que se realizan. Alumnos y usuarios se habían despedido antes de las Navidades y, tras las vacaciones, se saludaron con entusiasmo y



Todos disfrutaban mucho con los juegos / E. G. H.

cariño. Una vez más, la clase se basó en realizar dinámicas y juegos relacionados con las habilidades sociales. Con ello se intenta concienciar a todos de la importancia del trabajo en equipo, pues como es habitual en los juegos, se debe llegar a la meta, pero en este caso, no cuenta el tiempo que se tarde en realizar la prueba, sino que el grupo al completo llegue a esa meta.

¿Y qué opinión tienen los protagonistas de este intercambio? Para los alumnos de La Inmaculada, "la experiencia es muy bonita" y consideran que "nos aporta más a nosotros que a ellos porque nosotros recibimos más de lo que damos". En cuanto a la amistad con los usuarios de Albatros, para ellos

"son nuestros compañeros". Preguntando a la otra parte, la respuesta es idéntica. Noemí, usuaria del taller asegura que le "encanta" acudir a estas clases, que siempre "las espera con ganas" y que "quiere mucho a sus compañeros del colegio".

Además, el grupo está ensayando un teatro relacionado con los valores (probable estreno en abril). En el mismo, se cuenta una disputa entre los diversos colores para ver cuál es el más importante, pero en el transcurso de la historia, se darán cuenta de que no hay uno que sobresalga entre todos, ya que juntos, forman el arcoíris. Un argumento que valida lo que intenta este proyecto: que alumnos y usuarios se conciencien de que el otro no es tan diferente, pues "vivimos en sociedad y la sociedad la formamos todos".

Por todo ello, la iniciativa, probablemente se repetirá otros años, porque tal y como explica Noelia Tercero, "en el taller, los usuarios no tienen ninguna otra conexión con la sociedad" y este tipo de actividades beneficia a ambas partes "para que no se olviden de que todos somos personas, iguales y, a la vez, diferentes, y que necesitamos apoyarnos mutuamente".

FESTIVIDAD

El colegio Salesiano celebra hoy la festividad de San Juan Bosco

El colegio Salesiano celebra hoy la festividad de San Juan Bosco, su fundador, con diversas actividades como talleres, deportes, manualidades, actuaciones musicales y de magia, la Eucaristía y el desayuno con la tradicional cuña.

Por otro lado, desde hoy y hasta el domingo, 31 de enero, la Iglesia de María Auxiliadora celebrará el triduo a San Juan Bosco. El horario de este triduo será a las 19 horas hoy; 12,30 horas mañana; y 11 horas el domingo, día en el cual la imagen de San Juan Bosco saldrá en procesión (a las 12 horas).

ACTOS CHARLAS SOBRE MISIÓN HUMANITARIA

El colegio de La Inmaculada celebró su Semana Misionera



Javier Marty y Araceli Biacho en su conferencia / E. G. HIRALDO

Redacción
Morón

El colegio de La Inmaculada ha acogido desde el pasado miércoles y hasta hoy varias conferencias entorno a su Semana Misionera. Así, el miércoles visitaron el centro Javier Marty, responsable de la Fundación Signos Solidarios; y la hermana Araceli Biacho, directora del colegio en Guinea Ecuatorial, a las que acudieron alumnos del colegio Salesiano y representantes de distintos colectivos sociales.

El jueves, intervinieron Javier Baena, capellán de la Base Española de Morón, que contó su vivencia en Afganistán; y Cristina Castillo, moronera que se desempeñó como trabajadora social en Nepal, que relató su experiencia tras el terremoto.

Para finalizar, hoy viernes, con motivo del Día de la Paz, los alumnos leerán un manifiesto en el Ayuntamiento y, a continuación, tendrá lugar una charla de alumnos y exalumnos que participaron en el Campo de Trabajo Mic, acompañados por la hermana M^o José Moya.

SALUD LO VISITAN DOS VECES A LA SEMANA

El Taller de Salud Mental dispone de un huerto en la Casilla Alcázar



Primeros frutos del huerto del Taller de Salud Mental / AYTO.

El Taller Ocupacional de Salud Mental de Morón cuenta, desde el mes de mayo del año pasado, con un huerto social en la finca municipal de la Casilla Alcázar.

Este huerto ha sido cedido por el Ayuntamiento y

los usuarios del taller lo visitan dos días en semana para realizar tareas propias de conservación, como son la plantación, arado, eliminación de malas hierbas y recolección.

Todas estas tareas se realizan de forma ecológica y

natural. Además, se trata de una acción que aporta grandes beneficios a los usuarios del taller, no sólo por la actividad física que requiere, sino también por la satisfacción de sentirse útiles y recoger los productos de su propio trabajo.