



Centro educativo La Inmaculada Concepción
C/ San Miguel, 18
41530 – Morón de la Frontera (SEVILLA)
www.colegiolainmaculada.com
Teléfono: 954850294

CONTROL DE TAREAS DIARIAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
PARA ALUMNOS/AS

Periodo:
1-5 JUNIO 2020

Profesor: JOSE ANGEL CLEMENS **Materias:** Varias **Curso:** 2º primaria

| HORARIO | LUNES 25 MAYO | MARTES 26 MAYO | MIÉRCOLES 27 MAYO | JUEVES 28 MAYO | VIERNES 29 MAYO |
|-------------|--|--|--|---|--|
| 9:00-10:00 | LENG.: Realizar la página 170 del libro. ESCRIBO Y CREO | ING.: página 66 . -Ver video de la seño Paloma que se enviará por Telegram. | MAT.: Realizar ficha (Problemas 6) Enviar foto de la ficha PROBLEMAS 5 de la semana anterior al correo. | MAT.: Realizar la página 154 del libro. ¿QUÉ HE APRENDIDO? | LENG.: Realizar la página 174 del libro de texto. ¿QUÉ HE APRENDIDO? Enviar al correo pág. 170, 171, 172, 173 y 174. |
| 10:00-11:00 | RELI.: Ver vídeo (Capítulo 8: La primera Navidad) Enlace: Haz clic aquí | ART.: Hacer uno o varios accesorios para un photocall. Se pueden usar cañitas o palos para pinchitos de soporte. (Mandar foto del niño/a al correo con el accesorio puesto) Os dejo un enlace de ejemplo Haz clic aquí | ING.: “Cultura inglesa”. -Ver video que os enviará el profe Alberto que ha hecho la seño Paloma para primer ciclo. | ING.: página 67 . -Fonética: el sonido -SH- en inglés será practicado por el profe John. | NAT.: pág. 39 y 40 . -Enviaremos algunos videos recordando algunos conceptos que ya dimos en Primero y explicando nuevamente algunas características de los materiales. |
| 11:00-11:30 | SOCIAL.: ver vídeo “THE WEATHER” y realizar las actividades de la página 40. Enviar foto al correo de la seño Reyes. | ART.: Hacer uno o varios accesorios para un photocall. Se pueden usar cañitas o palos para pinchitos de soporte. (Mandar foto del niño/a al correo con el accesorio puesto) | LENG.: Realizar la página 171 del libro. ESCRIBO Y CREO | LENG.: Realizar la página 172 del libro. ZONA TROTALETRAS (RETO) | NAT.: Enviar audio donde el niño-a ponga algunos ejemplos de materiales y sus características principales. (Se darán instrucciones por la mañana) |
| 11:30-12:00 | J | U | G | A | R |
| 12:00-13:00 | MAT.: Realizar la página 150 del libro. RESUELVO PROBLEMAS | MAT.: Realizar la página 152 del libro. ZONA RAZONA | LENG.: Sesión por la tarde a las 17:30h | SOCIAL.: Ver vídeo de repaso | MAT.: Realizar página 155 . ¿CÓMO HE APRENDIDO? (Enviar foto de las páginas 150, 152, 153 y 154) |
| 13:00-14:00 | E.F. Sesión de coordinación óculo-pédica. Hacer clic para ver enlace. Ver documento adjunto en la web con el nombre “Coordinación y Colaboración” y enviarlo al profesor de E.F. | MAT.: Realizar la página 153 del libro. ORGANIZO MI MENTE | E.F.: Colaborar con las familias en las tareas del hogar. Primaria: dos fotos. Ver documento adjunto en la web con el nombre “Coordinación y Colaboración”. | LENG.: Realizar la página 173 del libro. ORGANIZO MI MENTE. | E.F. Sesión de coordinación óculo-pédica. Hacer clic para ver enlace. Ver documento adjunto en la web con el nombre “Coordinación y Colaboración” y enviarlo al profesor de E.F. |

NOTAS (LEER):

- LAS TAREAS MARCADAS EN ROJO SE ENVIARÁN AL PROFESOR DE CADA ASIGNATURA MEDIANTE EL **CORREO CORPORATIVO**.
- **PLAZO DE ENTREGA:** Se pueden ir enviando tal como se vayan haciendo, HASTA EL **VIERNES 22 DE MAYO**.