



Centro educativo La Inmaculada Concepción  
C/ San Miguel, 18  
41530 – Morón de la Frontera (SEVILLA)  
www.colegiolainmaculada.com  
Teléfono: 954850294

**CONTROL DE TAREAS DIARIAS**  
CALENDARIO DE ACTIVIDADES  
PARA ALUMNOS/AS

Periodo:  
**1-5 de junio 2020**

Profesor: Pedro López      Materias: Matemáticas, Lengua, Science, Inglés, Religión, Francés y E.F.      Curso: 4º Primaria

HORARIO	LUNES 1 JUNIO	MARTES 2 JUNIO	MIÉRCOLES 3 JUNIO	JUEVES 4 JUNIO	VIERNES 5 JUNIO
9:00-10:00 P-S	<b>MATEMÁTICAS:</b> Lectura comprensiva del tema 9. Al terminar la lectura, <a href="#">haz clic para ver enlace.</a>	<b>MATEMÁTICAS:</b> Las medidas del tiempo: <a href="#">haz clic para ver enlace.</a>  Reloj digital y reloj analógico: <a href="#">haz clic para ver enlace.</a>	<b>LENGUA:</b> Hacer la ficha: “Yo del futuro” Ver ficha en la web del colegio. <b>Enviarla al profesor.</b>	<b>LENGUA Y MATEMÁTICAS</b> Sesión de clase online en Moodle. Primer grupo: números impares. <b>Empieza la clase a las 9:30 h.</b>	<b>E.F.:</b> Colaborar con las familias en las tareas del hogar. <b>Primaria: dos fotos. Ver documento adjunto en la web con el nombre “Coordinación óculo-pédica”.</b>
10:00-11:00 P-S	<b>LENGUA:</b> Lectura comprensiva del tema 9. Al terminar la lectura, <a href="#">haz clic para ver enlace</a> (ver el vídeo tantas veces como necesitéis).	<b>LENGUA Y MATEMÁTICAS</b> Sesión de clase online en Moodle. Primer grupo: números impares. <b>Primer grupo a las 10:00 h.</b>	<b>SOCIAL SCIENCE: UNIT 3</b> (libro en inglés) <b>Work p.20:</b> Write the two types of <b>crop farming</b> ( dos tipos de cultivos).	<b>LENGUA Y MATEMÁTICAS</b> Sesión de clase online en Moodle <b>a las 10:30 h.</b> Segundo grupo: números pares.	<b>MÚSICA</b> Copiar en el cuaderno de Música el contenido de los vídeos: <a href="#">Clic para ver vídeo.</a> <a href="#">Clic para ver vídeo.</a> <b>Enviarla al profesor.</b>
11:00-11:30 P-S	<b>LENGUA</b> <a href="#">Hacer clic para ver vídeo.</a> Hacer en el cuaderno de Lengua el esquema que aparece en el vídeo en el minuto 1’48’’ de los diferentes adverbios.	<b>LENGUA Y MATEMÁTICAS</b> Sesión de clase online en Moodle. Segundo grupo: números pares. <b>Segundo grupo a las 11:00 h.</b>	Di en que parte de España son más comunes. P.21-Livestock farming and logging (leer y copiar en el cuaderno) (Watch John’s video again)	<b>SOCIAL SCIENCE: UNIT 3</b> (libro en inglés) Hacer todas las actividades interactivas y escuchar audios. p- 20, 21.	<b>MÚSICA</b> Terminar la actividad de Música y <b>Enviarla al profesor.</b>
11:30-12:00 P	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00-13:00 P 12:30-13:30 S	<b>RELIGIÓN:</b> EL valor de la compasión. Actividades 1 y 2 de la página 80.	<b>FRANCÉS:</b> Ver documento “Actividades de Francés”. <b>Enviarlo todo a la señorita Lucía.</b>	<b>MATEMÁTICAS:</b> <b>Hacer los ejercicios de la página 153</b> <b>Enviarla al profesor.</b>	<b>RELIGIÓN:</b> Actividades 3 y 4 de la página 80. <b>Enviarlas las cuatro actividades a la señorita Ana Ruíz.</b>	<b>SOCIAL SCIENCE: UNIT 3</b> (Libro de inglés) Leer esquema del tema <b>Work1.</b> What a video p.22- <b>Working at sea</b> (actividades interactivas) Do activities number 1-4 and answer the questions: 1. What is fishing? 2. Write two types of <b>fishing</b> 3. Write two types of <b>sea fishing.</b>
13:00-14:00 P 13:30-14:30 S	<b>INGLÉS:</b> <b>Activity book</b> :UNIT 5 p.42, p.43 ( el <b>Activity book</b> online) <b>Readers 3</b> <a href="http://www.oxfordlearnersbookshelf.com">www.oxfordlearnersbookshelf.com</a> Choose the third book to read. <b>(Opcional)</b> (puedes elegir de los naranjas o azules)	<b>E.F.</b> Sesión de coordinación óculo-pédica. <a href="#">Hacer clic para ver enlace.</a> <b>Ver documento adjunto en la web con el nombre “Coordinación y Colaboración” y enviarlo al profesor.</b>	<b>INGLÉS:</b> <b>Activity book . UNIT 5</b> p.44 , p.45 ( online) <b>FICHA GRAMMAR</b> :Have got or Has got ( answer key ) Keep on reading your book.	<b>PROFUNDIZACIÓN DE TRONCALES:</b> -Reto matemático. <b>Enviar al correo de la señorita Carmen.</b>	<b>INGLÉS:</b> <b>Activity book</b> , Unit 5 p.46, p.47 ( online) <b>Answer key:</b> Check your answers. Corregir la FICHA GRAMMAR and write the Score ( 8/8) Keep on Reading your book. ( Al terminar de leer el libro escribe en tu cuaderno <b>Ficha: BOOK 3</b> (enviar)

**IMPORTANTE:** EL PLAZO DE ENTREGA DE TAREAS SERÁ EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE HASTA EL VIERNES 5 DE JUNIO MEDIANTE EL CORREO CORPORATIVO.  
En el cuaderno de Inglés y de Science deben poner la fecha en inglés de cada día antes de comenzar.