



Centro educativo La Inmaculada Concepción
C/ San Miguel, 18
41530 – Morón de la Frontera (SEVILLA)
www.colegiolainmaculada.com
Teléfono: 954850294

CONTROL DE TAREAS DIARIAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
PARA ALUMNOS/AS

Periodo:
01-05 JUNIO 2020

Profesor: CARMEN RAMOS Materias: VARIAS Curso: 5º PRIMARIA

| HORARIO | LUNES 1 JUNIO | MARTES 2 JUNIO | MIÉRCOLES 3 JUNIO | JUEVES 4 JUNIO | VIERNES 5 JUNIO |
|--|---|---|--|--|--|
| 9:00-10:00 ^{P-S} | <p>GRACIAS SEÑOR, POR LA VIDA Hacemos la oración de buenos días del MES DE JUNIO puedes buscarla en la web. MATES: hacemos la ficha 1 del SISTEMA SEXAGESIMAL que está en la web</p> | <p>INGLÉS: Irregular Verbs Learn with QUIZLET at HOME!!! (repasar los verbos) Ficha 1: Verbs (write in Past Simple) Ficha 2 : Question Words (ficha 1 --los verbos hay que pasarlos a pasado simple)(answer key at the end of the week)</p> | <p>Hacemos la oración de buenos días del MES DE JUNIO puedes buscarla en la web. MATES: hacemos 2 problemas de la ficha 2 del SISTEMA SEXAGESIMAL que está en la web. La mandamos cuando esté terminada.</p> | <p>Hacemos la oración de buenos días, puedes buscarla en la web. LENGUA 1ºEjercicios 1, 2, 3, 4, 5 de las páginas 148/149</p> | <p>Hacemos la oración de buenos días, puedes buscarla en la web LENGUA 1º Zona de expresión de la página 163(escribir una noticia, como modelo tienes una noticia en la pagina162)La noticia tiene tres partes: titular, entrada y cuerpo</p> |
| 10:00-11:00 ^{P-S} | <p>LENGUA 1ºREPASAR los tiempos simples de los tres verbos que llevamos dados (amar, beber, vivir). 2º ESTUDIAR los tiempos simples del verbo haber. Están al final del libro 2ºAnalizar las siguientes formas verbales: nosotros hemos, ellos habían, vosotras habréis, él habría, yo hube, tú habrás.</p> | <p>NATURALES: leer la ficha 1 de la materia y sus cambios que está en la web y hacer el tipo test. Esta es la actividad para los dos días de naturales</p> | <p>ARTÍSTICA: Métete en esta página, y practica con collage fotográfico. Si no puedes o no tienes internet haz un montaje con fotos o imágenes de revistas. http://www.pentacom.jp/soft/ex/collage/collage.html</p> | <p>MATES: terminamos la ficha 2</p> | <p>Mates: hacemos la ficha 3</p> |
| 11:00-11:30 ^{P-S} | <p>MATES: terminamos la ficha 1</p> | <p>CIUDADANÍA: MISMA TAREA QUE SEMANA ANTERIOR. Me interesa afianzar conceptos anteriores muy importantes. Releer algunas páginas del primer y segundo tema del libro “¿Cómo soy?”, y ¿Cómo son los demás?”, ya que en breve haremos un test general para finalizar el 3º trimestre y curso. Ya se os avisará de la fecha de esa prueba (con el libro por delante, lógicamente). No hay que enviar nada al profe esta semana.</p> | <p>ARTÍSTICA: Continúa con la actividad anterior</p> | <p>MATES: Repasa la ficha 2 antes de enviarla.</p> | <p>CIUDADANÍA: Seguir con la actividad descrita el pasado martes. No hay que enviar nada al profe esta semana.</p> |
| 12:00-13:00 ^P 12:30-13:30 ^S | <p>INGLÉS: BOOK : UNIT 5 : Lesson 9 p.59 (n.3 se hace en el cuaderno , las demás online, n.5 ver el vídeo y repetir varias veces el diálogo) Quién no pueda hacerlo online lo hace todo en su cuaderno. Repasa : Debes tener todas las actividades del tema 5 realizadas.</p> | <p>RELIGIÓN: ¿Qué se conmemora el día de Pentecostés?</p> | <p>LENGUA 1º Hacer un esquema del adverbio (recuadro de la página 148) 2ºEstudiar el esquema anterior.</p> | <p>E.F. Colaborar con las familias en las tareas del hogar. Primaria: dos fotos. Ver documento adjunto en la web con el nombre “Coordinación y Colaboración”.</p> | <p>RELIGIÓN: Dibuja las distintas representaciones del Espíritu Santo o imprímelas y colorea</p> |



Centro educativo La Inmaculada Concepción
C/ San Miguel, 18
41530 – Morón de la Frontera (SEVILLA)
www.colegiolainmaculada.com
Teléfono: 954850294

CONTROL DE TAREAS DIARIAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
PARA ALUMNOS/AS

Periodo:
01-05 JUNIO 2020

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>13:00-14:00 ^P 13:30-14:30 ^S</p> | <p>SOCIALES: vemos la ficha de imágenes EDADES DE LA HISTORIA que hay en la web y escribimos los cambios más importantes que percibimos y cuál me gusta más y por qué.</p> | <p>FRANCÉS : 1º Escribe los números del 50 al 90. 2º Escribe el vocabulario del tema 3 que viene al final del libro. 3º escribe el verbo acheter y los cuadritos de la página 27 4º escribe el verbo vouloir y los partitivos. 5º Actividades 2 y 3 de la página 28.</p> | <p>E.F. Sesión de coordinación óculo-pédica. Hacer clic para ver enlace. Ver documento adjunto en la web con el nombre “Coordinación y Colaboración” y enviarlo al profesor de E.F.</p> | <p>INGLÉS: Activity Book All about grammar Unit 5 p.86 p.87 (online)(quien no pueda hace una foto y la copia entera para realizar en el cuaderno) Answer keys: Check your answers Ficha 1 and Ficha 2 and write your SCORE. (Corregir con boli rojo y escribir la puntuación) (enviar)</p> | <p>NATURALES: Terminar el test del martes si no lo has hecho.</p> |
|--|---|---|--|---|--|