

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (3), competencias sociales y cívicas (2 y 3), y sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (1, 2 y 3)

1. Fíjate en la fotografía y responde a las cuestiones:



A. ¿Sabes qué nombre tienen estos perros?

.....

B. ¿Crees que son útiles a las personas?

.....

2. Hay otros perros que ayudan a salvar personas cuando hay terremotos, inundaciones y otros accidentes. ¿Sabes cómo se llaman? Busca información y cuenta algún caso en el que un perro haya ayudado a salvar una vida.

.....

.....

.....

.....

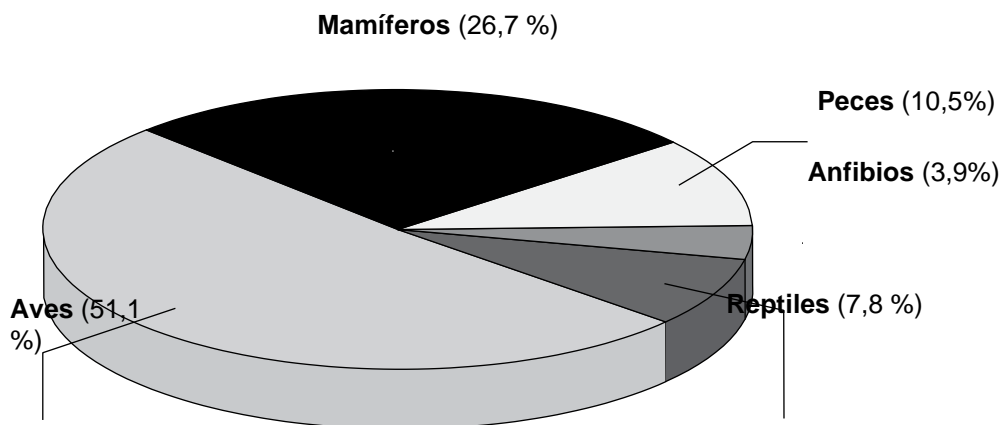
3. Lee atentamente: «Todos los animales tienen derecho a la atención, a los cuidados y a la protección del hombre» (Declaración Universal de los Derechos de los Animales. Artículo 2). ¿Por qué crees que ha sido necesario que hayan escrito este texto las autoridades?

.....

.....

.....

Aprender a aprender (1), competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (1 y 2), y sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (3)



El gráfico corresponde a un estudio realizado en una comunidad autónoma en la que se dan los porcentajes de animales vertebrados en peligro de extinción en dicha comunidad.

1. Sabiendo que el número total de especies en peligro es de 180, calcula cuántas corresponden a cada uno de los grupos siguientes.

N.º de peces:

.....

N.º de anfibios:

.....

N.º de reptiles:

.....

N.º de aves:

.....

N.º de mamíferos:

.....

2. Pon un ejemplo de especie amenazada de aves, anfibios, reptiles y mamíferos de tu comunidad autónoma e indica en un mapa las zonas de distribución.

.....

.....

.....

.....