

Lectura: Lee con atención el texto.

Aquella tarde, Alí y yo estábamos merendando, aunque sería mejor decir que estábamos engullendo rebanadas de pan con chocolate. Una hora más tarde, yo tenía clase de clarinete y Alí iba a acompañarme. Entonces, mi padre llegó con un gran estuche negro en forma de... ¡Mi corazón dio un vuelco!

—Alí —dijo—, aquí traigo una trompa. No te la puedes llevar porque no es mía. Pero puedes venir aquí a tocar cuando quieras.

Alí se puso de pie, todo excitado: abrió el estuche y miró el instrumento maravillado. ¡Tenía motivos! Colocada sobre el terciopelo azul marino, la trompa brillaba como una enorme alhaja de oro.

—¡Oh, señor! ¡Gracias, señor! ¿De verdad que puedo venir cuando quiera?

Mi padre titubeó presa del pánico:

—Hum... Sí, bueno... Excepto por la mañana, por supuesto.

Claire Clément, *El sueño de Alí*. Ed. Edelvives.

COMPRENSIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

1 Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

a) La trompa estaba guardada en el estuche azul.

b) Alí trata con respeto al padre de su amigo.

c) Alí no muestra gran interés por tocar la trompa.

d) Alí y el narrador comen pan con aceite.

2 Busca en el diccionario la palabra **engullir** y marca la opción correcta:

Los amigos merendaron deprisa y sin masticar.

Los amigos merendaron tranquilamente y masticando bien el pan.

3 Además de la trompa, ¿qué otro instrumento se menciona en la lectura?

.....

4 ¿Cuándo puede ir Alí a tocar la trompa a casa de su amigo?

.....

APLICA LO QUE SABES

5 Coloca los prefijos **aero-**, **super-** o **tele-** donde corresponda:

Ayer informaron en el diario sobre la exhibición de acrobacias que tuvo lugar en el puerto de nuestra ciudad. Algunas naves eran ligeras y efectuaban unas piruetas impresionantes.

6 Completa estos gentilicios con el sufijo que corresponda: (2 puntos)

toled cacer alicant leon
 brasil filip japon mexic

7 Escribe las provincias de España a las que se refieren estos gentilicios: **Cádiz, Ávila, Lugo, Huesca.**

a) Oscense: b) Lucense:

.....

c) Gaditano: d) Abulense:

.....

8 Copia las oraciones y cambia las palabras destacadas por pronombres personales: (2 puntos)

a) **Rubén** es rubio y **Ruth**, castaña. →

.....

b) **Mi tío y yo** nos reímos mucho. →

.....

c) **Alicia y Sole** estudian juntas. →

.....

d) ¿**Pepe y tú** también venís? →

.....