

TEMA 1

1. Completa el abecedario con las letras que faltan y rodea la letra por la que empieza tu nombre.

a b \_ d \_ f g h \_ \_

2. Escribe los nombres de los niños y de las niñas en orden alfabético.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Cuenta el número de letras de cada palabra y escríbelo.

fiestas

letras

pueblo

letras

baile

letras

• Ahora escribe una palabra con el número de letras que se indica.

2 letras


3 letras


4 letras


5 letras


4. Completa con las letras y los puntos que faltan.

\_\_icardo y su hermana \_\_aura viven en \_\_adrid \_\_odos los años van en septiembre a un pueblo de \_\_evilla\_\_ \_\_llí viven sus abuelos\_\_ \_\_as fiestas son estupendas porque se reúnen con todos sus amigos y amigas: \_\_orena, \_\_tzar, \_\_ocío, \_\_anuel y \_\_iguel\_\_ ¡\_\_ué divertidos son los pasacalles y las verbenas!



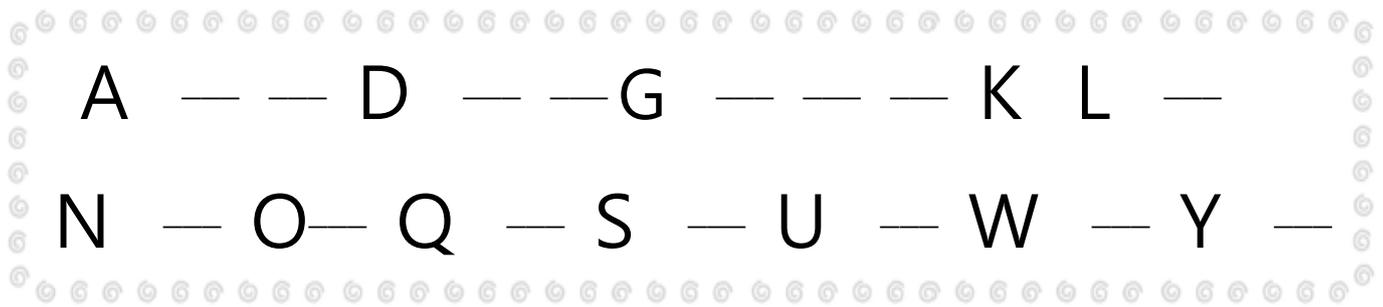
5. Ordena las palabras y escribe cada oración.

Las en septiembre. fiestas empiezan


nos Siempre disfrazamos.


y gusta Nos mucho bailar. cantar


6. Completa el abecedario con las letras mayúsculas que faltan.



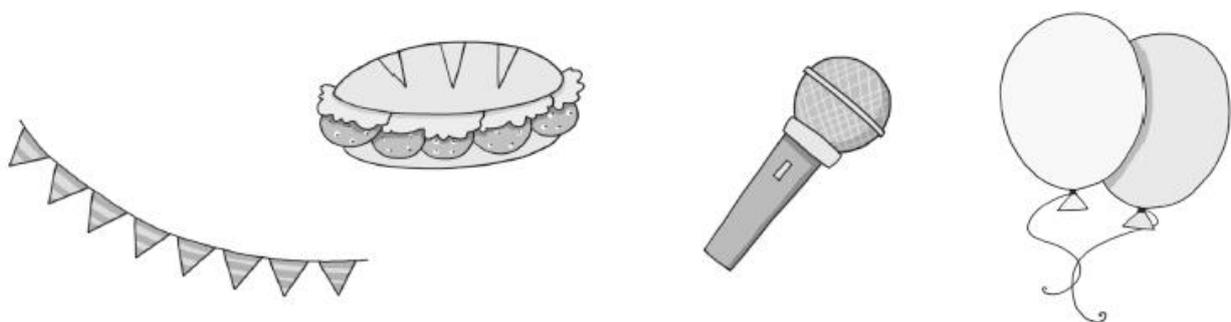
7. Escribe dos palabras que contengan el siguiente número de letras.

Cuatro letras	→	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Cinco letras	→	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Seis letras	→	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

8. Ordena las letras y escribe las palabras.

Pizlá	→	<input type="text"/> <input type="text"/>	neipe	→	<input type="text"/> <input type="text"/>
agaim	→	<input type="text"/> <input type="text"/>	leciogo	→	<input type="text"/> <input type="text"/>

9. Ordena alfabéticamente los nombres de estos dibujos.



1	<input type="text"/> <input type="text"/>	2	<input type="text"/> <input type="text"/>
3	<input type="text"/> <input type="text"/>	4	<input type="text"/> <input type="text"/>

10. Completa.



Se escribe mayúsculas:

- Al  un texto

- Después de

- Los  de personas, animales o lugares.

11. Ordena las palabras y escribe cada oración.

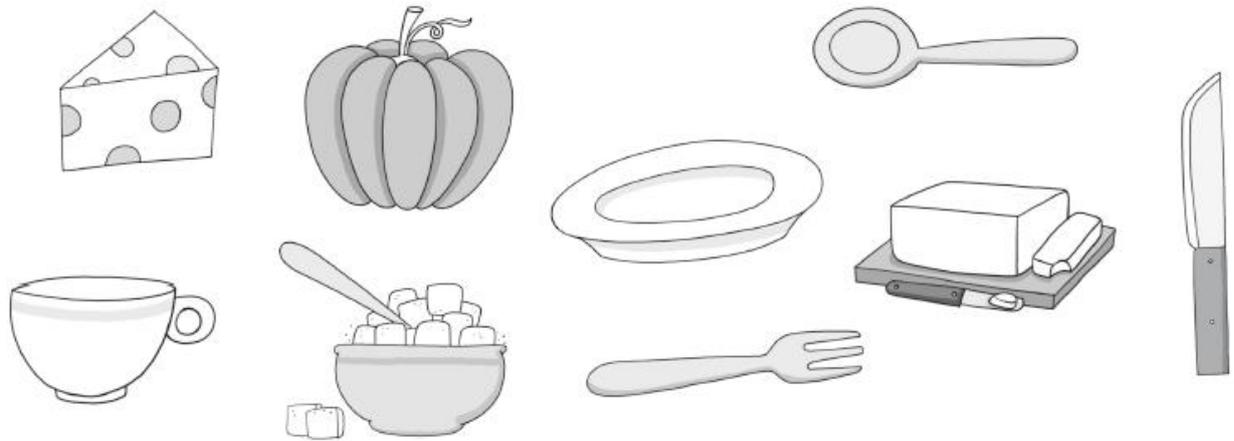
de      gustan      fiestas      Me      pueblo.      mi      las

Ver      amigos.      Tengo      mis      mis      de      a      ganas

Orquesta      toca      a      La      las      nueve.

## TEMA 2

1. Escribe el nombre de cada dibujo donde corresponda.



2 sílabas

3 sílabas

más de 3 sílabas










2. Colorea tantas sílabas como tenga cada palabra y, después, cópialas separando sus sílabas con guiones.

dulce

sabrosa

riquísimo

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--




3. Observa y separa de todas las formas posibles las sílabas.

tomate → to-mate, toma-te


lechuga →

4. Colorea del mismo color las palabras con un significado igual o parecido.

soso

contento

diminuto

desagradable

simpático

pequeño

alegre

azucarado

5. Sustituye las palabras subrayadas por un sinónimo.

– El pastel está delicioso. →

– El cocinero se puso el mandil. →

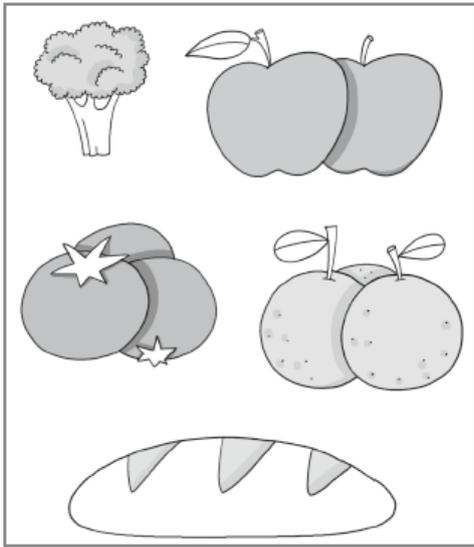
– Preparó una receta exquisita. →

6. Copia esta receta y utiliza el guion para separar las palabras al final de la línea si lo necesitas.

Lava la lechuga, escúrrela y trocéala. Corta el tomate en rodajas. Si quieres, añade otros ingredientes. Aliña la ensalada.



7. Observa y escribe la lista de la compra con los nombres de los alimentos.



Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line.

8. Colorea el número de sílabas que tiene cada palabra y cópialas donde corresponda.

calabaza

arroz

lechuga

pan

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

más de 3 sílabas

Two horizontal lines for writing, one solid top and one solid bottom, with a dashed middle line.

Two horizontal lines for writing, one solid top and one solid bottom, with a dashed middle line.

Two horizontal lines for writing, one solid top and one solid bottom, with a dashed middle line.

Two horizontal lines for writing, one solid top and one solid bottom, with a dashed middle line.

9. Piensa y escribe una palabra con el número de sílabas que se indica.

A box divided into four compartments. The first three are marked with an 'X' and the fourth is empty.

A box divided into five compartments. The first four are marked with an 'X' and the fifth is empty.

Two horizontal lines for writing, one solid top and one solid bottom, with a dashed middle line.

Two horizontal lines for writing, one solid top and one solid bottom, with a dashed middle line.

10. Colorea del mismo color las parejas de sinónimos.

Exquisito

rápido

diminuto

veloz

escribir

pequeño

delicioso

anotar

11. Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por un sinónimo.

– Esa receta es muy complicada.


– Utiliza todos los ingredientes.


12. Ordena los pasos de esta receta.

<input type="checkbox"/>	Después, si quieres, añade otros ingredientes, como zanahoria, queso, nueces o pasas.
<input type="checkbox"/>	A continuación, corta los tomates en rodajas.
<input type="checkbox"/>	Por último, aliña la ensalada con aceite, vinagre y sal.
<input type="checkbox"/>	Primero, lava la lechuga en abundante agua, escúrrela y trocéala.

### TEMA 3

1. Clasifica los nombres de cada serie según corresponda.

Isabel      calamar      puente      Marta      lámpara      Belén

Común: \_\_\_\_\_

Propio: \_\_\_\_\_

oveja      bosque      orquesta      instrumento      árbol      rebaño

Individual: \_\_\_\_\_

Colectivo: \_\_\_\_\_

2. Colorea las parejas de palabras que significan lo contrario y cópialas.

llena

ancho

limpio

rápida

sucio

lenta

vacía

estrecho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo se llaman las palabras que tienen significados contrarios? Rodea la solución correcta.

Polisémicas

antónimas

sinónimas

4. Completa con el antónimo de estas palabras.

Abrochar -

tranquilo -

des-

in-

5. Ordena las palabras y forma oraciones.

llama      ¿Cómo      se      profesora?      tu

llama      profesora      se      Mónica.      Mi

6. Escribe los signos de interrogación (¿?) o de exclamación (¡!).

—  Vas a ir a la fiesta de disfraces

—  Sí, claro

—  De qué irás disfrazado

— De superhéroe.

—  Qué casualidad  Yo iré de superheroína.



7. Completa la pregunta e inventa una respuesta.

- ¿Cuántos

8. Completa con palabras antónimas.

- Si no está lleno, está

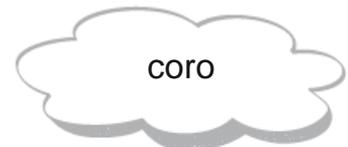
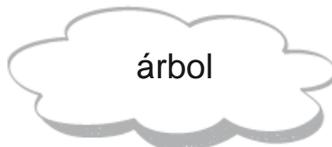

- Si no está triste, está


9. Copia sustituyendo las palabras subrayadas por su antónimo.

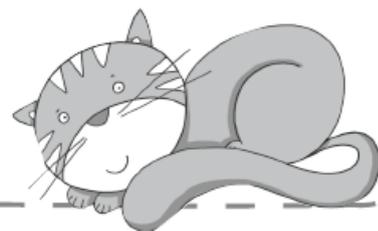
Hoy empiezan las fiestas. Las calles se llenarán y estaremos contentos.



10. Relaciona el nombre individual con el colectivo que corresponda.



11. Subraya de azul los nombres comunes y de naranja los nombres propios.



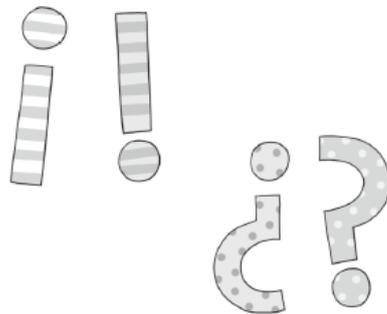
12. Rodea de verde los signos de interrogación y de azul los de exclamación.

- ¿Dónde está Isabel?
- ¡Se fue con Daniel!
- ¿Y Daniel?
- ¡Se fue con Isabel!



13. Escribe los signos de interrogación o de exclamación.

- Ay, qué dolor
- Cuándo vamos al cine
- Qué ilusión verte aquí
- Quién ganó la partida



14. Inventa oraciones con cada pareja de palabras.

científica – Marie Curie

Two horizontal lines for writing a sentence.

músico – orquesta

Two horizontal lines for writing a sentence.

libro – biblioteca

Two horizontal lines for writing a sentence.

## TEMA 4

1. Subraya según el código.

ca, co, cu = verde

que, qui = azul



• Ahora copia las palabras que has rodeado donde corresponda.

Con **ca, co, cu** →

Con **que, qui** →

2. Piensa y escribe una palabra con cada una de estas sílabas.

**ca**  **co**  **cu**   
**que**  **qui**

3. Completa con **el, la, los** o **las**.

<input type="text"/>	sonidos	<input type="text"/>	aire	<input type="text"/>	cajas
<input type="text"/>	cuna	<input type="text"/>	banqueta	<input type="text"/>	queso

4. Colorea del mismo color.

una

un

unas

unos

sentimiento

recuerdos

nana

caracolas

5. Relaciona cada palabra con sus dos significados.



copa



hoja



pico



6. Completa cada oración con la palabra polisémica que corresponda.

planta

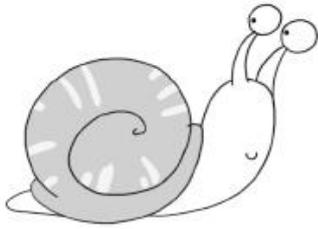
botón

carta

banco

- Está cosiendo un  en su chaqueta.
- Llegó una  de mi prima María.
- Si aprietas el , se enciende la luz.
- Se ha perdido una  de la baraja.

7. Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

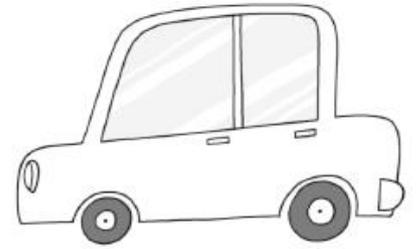
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

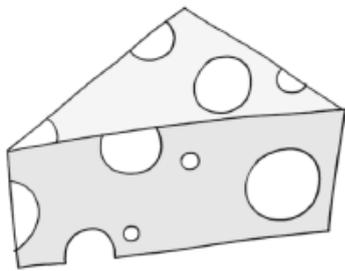
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

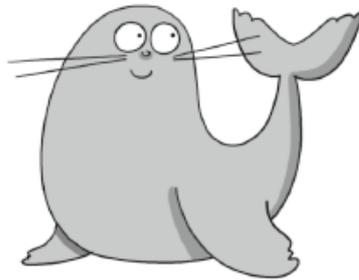
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

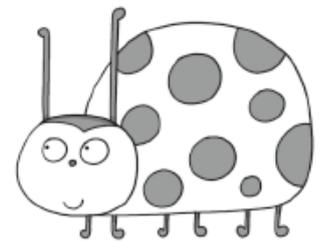
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Subraya los artículos de este texto.

En el mes de septiembre, Blasa, la bibliotecaria de mi colegio, se compró un abrigo blanco con una flor azul brillante.

9. Completa utilizando tu imaginación.

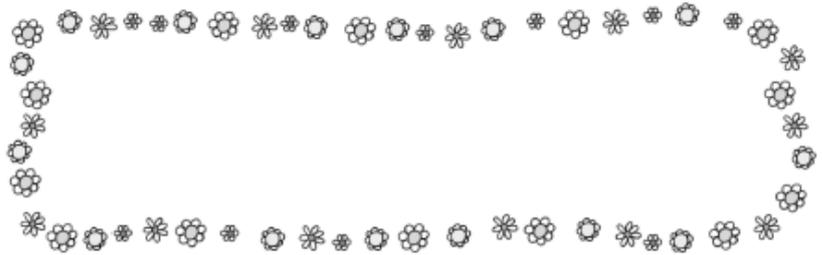
- Los \_\_\_\_\_
- Un \_\_\_\_\_
- Unas \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_

- Unos \_\_\_\_\_
- Las \_\_\_\_\_
- El \_\_\_\_\_
- Una \_\_\_\_\_

## TEMA 5

1. Lee, adivina y dibuja qué animales son.

Zumba que te zumbarás,  
Van y vienen sin descanso,  
De flor en flor trajinando  
Y nuestra vida endulzando

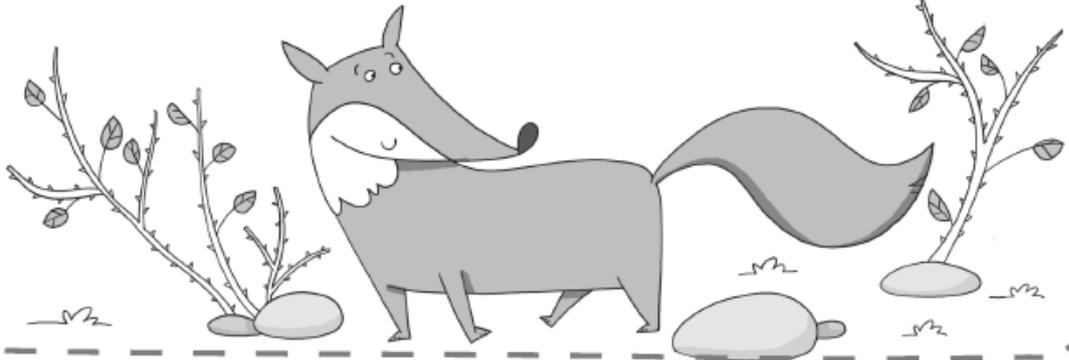


2. Rodea las onomatopeyas y escribe a qué animal pertenece cada una.

- Todos dicen pío, pío, pío. →
- ¡Muuuu! Le hizo Paca. →
- Tina contestó croac, croac y saltó a la charca. →
- Y de pronto se asustó al oír ¡guau! →

3. Lee y subraya de azul las palabras con **za, zo, zu**, y de naranja las palabras con **ce, ci**.

En un bosque lleno de zarzas nació un zorro muy especial;  
era de color celeste. Por eso, todos le llamaban Azul.



• Ahora copia las palabras que has subrayado donde corresponda.

Con **za, zo, zu**



Con **ce, ci**



4. Relaciona.

Los gatos son

lista y rápida.

La lechuza es

inquietas y traviesas.

Las ardillas son

mimosos y juguetones.

5. Elige y completa.

triste      inteligente      trabajadora      fuerte

– La cigüeña es  y .

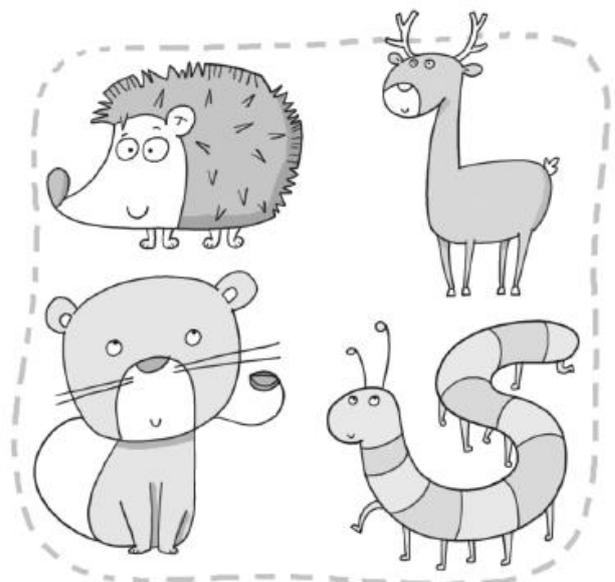
grande      torpe      astuto      silencioso

– El zorro es  y .

ligeros      grandes      comilones      pesados

– Los elefantes son  y .

6. Observa y describe a uno de estos animales



7. Colorea los adjetivos.

graciosos

cerdito

traviesa

zambullir

zorro

verde

valientes

cigüeñas

inquieto

cenar

gacela

silenciosa

8. ¿Cómo son estos animales? Descríbelos con tres adjetivos para cada uno.



9. Completa las palabras con las sílabas con za, zo, zu, ce o ci.

man\_\_nilla

\_\_na

almuer\_\_

\_\_ruela

Gon\_\_lo

a\_\_ituna

la\_\_

ro\_\_dura

\_\_mo

mor\_\_lla

to\_\_do

ca\_\_

10. Escribe c o z, según corresponda, y copia las oraciones.

- El unicornio a\_\_ul volaba a toda velo\_\_idad

- La \_\_igüeña y el \_\_orrillo son buenos amigos.

11. Observa y escribe la onomatopeya que corresponde en cada caso.



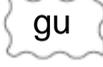
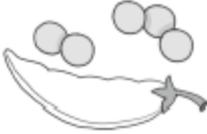
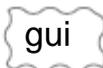
• Ahora dibuja tú lo que corresponde a cada onomatopeya.

¡Tic, tac!

¡Pío, pío!

## TEMA 6

### 1. Relaciona.

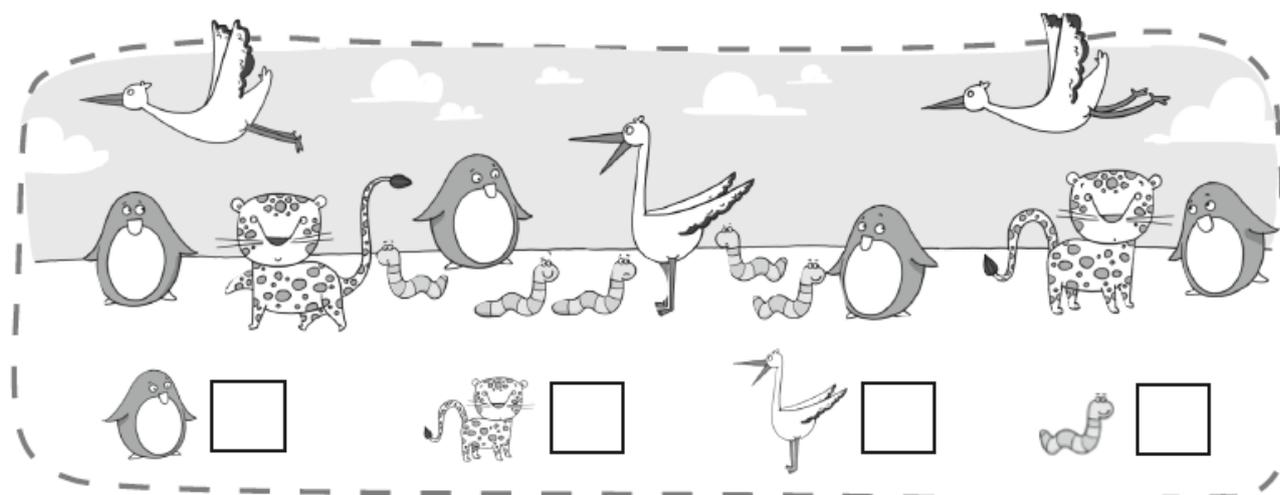
### 2. Completa con **g, gu, gü.**

___usano	pira___ismo	___itarra	ho___era
___azpacho	pin___ino	___iso	a___otada
a___a	___isante	___ota	para___ero

### 3. Rodea los determinantes posesivos de estas oraciones.

- Pronto celebrará su cumpleaños con sus amigos y amigas.
- Mis tíos me han regalado dos gorras amarillas.
- Cuando vengas a mi casa, tráete tus patines nuevos.
- Su gusano de seda se ha convertido en una mariposa.

4. Observa y cuenta el número de animales que hay.



• Ahora lee con atención y marca la oración verdadera.

Veo siete gusanos, tres águilas, cuatro guepardos y cinco pingüinos.

Veo tres cigüeñas, cinco gusanos, dos guepardos y cuatro pingüinos.

5. Colorea las palabras que son diminutivos.

tobillo

zapatilla

muñequita

rosquilla

cadeneta

gatita

cepillo

perrito

6. Subraya tres aumentativos.

balonazo

campeón

chuletón

lechuza

tazón

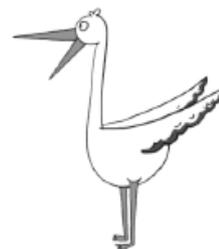
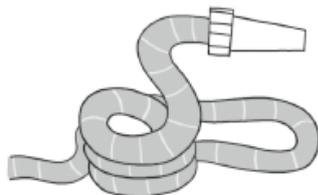
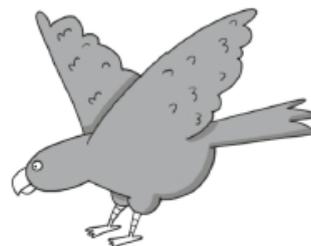
• Ahora escribe una oración con cada uno de los aumentativos que has rodeado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Escribe el nombre de cada dibujo.



8. Colorea los diminutivos y escríbelos.

Arbolillo

ardilla

caballito

morcilla

martillo

estrellita

maravilla

9. Subraya los aumentativos y escribe una oración con cada uno de ellos.

Perdón

cochazo

campeón

narizota

abrazo

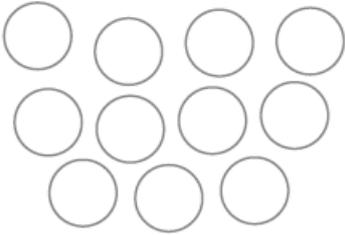
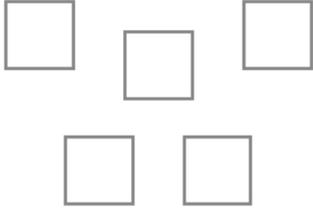
camión

peliculón

10. Rodea los posesivos de rojo y copia el nombre al que acompañan.

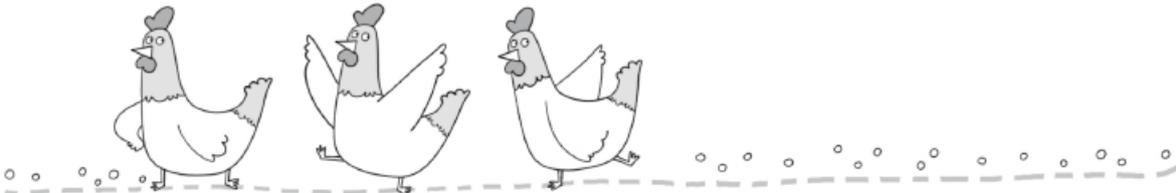
- Sus amigos llegaron pronto. →
- Si vienes, jugaremos con mis primos. →
- María me prestó su casco. →
- Tengo ganas de ver a tus tíos. →

11. Cuenta y escribe el numeral que corresponda.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Rodea de rojo los posesivos y de naranja los numerales.

En la parcela de mis primos hay tres gallinas muy especiales.  
A Gusi le gusta comer once granos de arroz al día. Gala solo quiere cinco guisantes o seis granos de trigo a media mañana.  
Y Guillermina se pasa el día en busca de su propia comida



## TEMA 7

1. Clasifica estas palabras donde corresponda.

jinete	geranio	mejillón	gigante
inteligencia	jirafa	jersey	imaginación
ejercicio	giro	equipaje	gente

Con ge →

Con gi →

Con je →

Con ji →

2. Completa con el demostrativo que corresponda.

estas   este   aquellos   esa   aquel   aquellas

– Si eliges  carretera, llegarás a  lugar.

– Camina por delante de  árboles.

–  montañas son más altas que  lomas.

– En  prado hay varios burros.

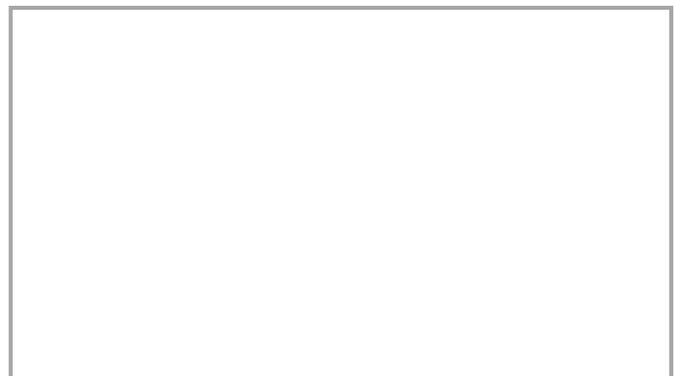
3. Escribe y dibuja una palabra de la misma familia que las siguientes.

panadería

panecillo

panadero

panadera

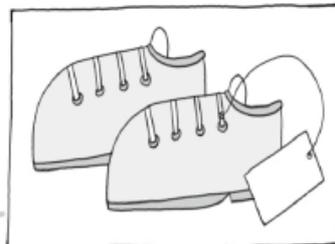


4. Lee y completa con palabras de la misma familia.

Ayer me compré estos  azules.

en la  de mi calle.

El  es muy simpático.

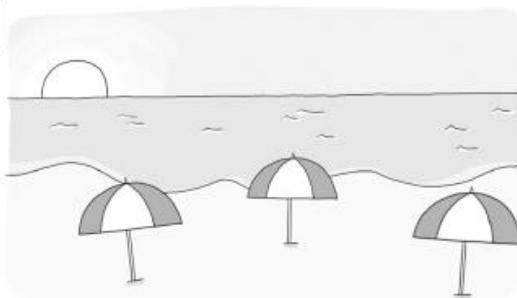
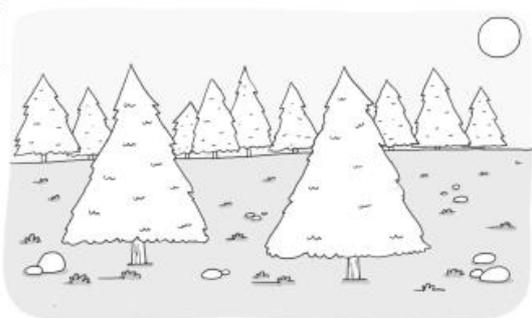


5. Escribe una oración con estas palabras.

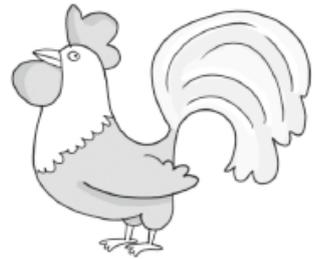
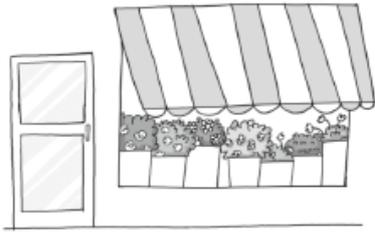
esa      genial      patinadora

tijeras      papelería      aquella

6. Elige uno de estos dibujos y describe el paisaje.



7. Completa con palabras de la misma familia.



floristería

frutero

gallo

8. Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- Corta el pelo con aquellas



.

- Por favor utiliza ese



.

- Estos



están riquísimos.

- Me gusta mucho este



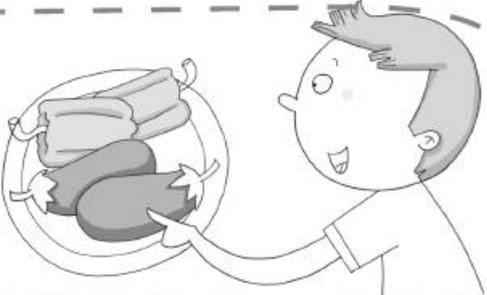
.

9. Escribe los demostrativos de las oraciones anteriores donde corresponda.

Singular	Plural
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Observa y completa con demostrativos.

Mi padre preparó un pisto riquísimo  
 con  berenjenas  
 y  pimientos.




Quiero  maceta  
 con geranios y un ramo  
 con  lilas.

• Ahora invéntate tú dos oraciones con cada pareja de demostrativos.

esa aquellos

este esas