

TEMA 1

1. Completa las series con los números que faltan.

71	72	73					78			81
----	----	----	--	--	--	--	----	--	--	----

41	42			45				49		
----	----	--	--	----	--	--	--	----	--	--

2. ¿Qué números son? Escríbelos.

Es el posterior al 83 →

Es el anterior al 56 →

3. Ordena estos números de menor a mayor.

35	39	31	29
----	----	----	----

< < <

83	81	79	85
----	----	----	----

< < <

69	96	94	61
----	----	----	----

< < <

47	43	49	40
----	----	----	----

< < <

4. Escribe con letra, en cada caso, el número posterior.

32 →

9 →

46 →

5. Rodea las decenas de rojo y las unidades de azul, y completa.

→ + = →

D	U

→ + = →

D	U

→ + = →

D	U

→ + = →

D	U

6. Redondea a la decena y colorea el resultado en cada caso.

56	
50	60

42	
40	50

89	
80	90

7. Coloca los números y realiza las operaciones.

16 + 33

	D	U
+		
<hr/>		

41 + 25

	D	U
+		
<hr/>		

74 + 13

	D	U
+		
<hr/>		

32 + 43

	D	U
+		
<hr/>		

57 - 11

	D	U
-		
<hr/>		

85 - 73

	D	U
-		
<hr/>		

64 - 32

	D	U
-		
<hr/>		

96 - 42

	D	U
-		
<hr/>		

43 + 56

	D	U
+		
<hr/>		

79 - 22

	D	U
-		
<hr/>		

48 + 21

	D	U
+		
<hr/>		

96 - 10

	D	U
-		
<hr/>		

8. Suma o resta.

85 + 12 =

44 - 11 =

44 + 24 =

75 - 15 =

31 + 53 =

46 - 13 =

74 + 24 =

68 - 14 =

26 + 33 =

TEMA 2

1. Escribe, en cada caso, el número que falta para tener 100.

100	
30	

100	
70	

100	
10	

2. Completa las series con los números que faltan.

134	135				139					144
-----	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

167	168			171				175		
-----	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--

3. Ordena estos números de mayor a menor.

182 179 185 177

> > >

112 121 117 115

> > >

142 140 139 145

> > >

168 171 169 163

> > >

4. Escribe con letra, en cada caso, el número posterior.

147 →

129 →

116 →

5. Colorea las centenas de verde, las decenas de rojo y las unidades de azul, y completa.

$$\square = \square + \square + \square$$

C	D	U

$$\square = \square + \square + \square$$

C	D	U

$$\square = \square + \square + \square$$

C	D	U

$$\square = \square + \square + \square$$

C	D	U

6. Descompón estos números.

$$173 = \square + \square + \square$$

$$121 = \square + \square + \square$$

$$137 = \square + \square + \square$$

$$189 = \square + \square + \square$$

7. Resuelve las operaciones y colorea el resultado mayor.

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

8. Resuelve las operaciones.

$188 + 11 = \square$

$144 - 11 = \square$

$157 + 22 = \square$

$157 - 15 = \square$

$135 + 53 = \square$

$146 - 13 = \square$

9. Completa la tabla.

AYER	HOY	MAÑANA
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Martes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Domingo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Jueves
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Lunes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10. Realiza las operaciones. Después, ordena los resultados de menor a mayor.

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

11. En el polideportivo hay 168 jugadores. Les han dado camisetas a 57 jugadores. ¿Cuántas camisetas faltan?



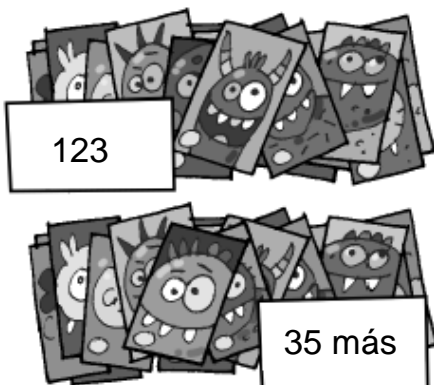
Número de jugadores:

Camisetas:

C	D	U

► Faltan camisetas

12. Carlos tiene 123 cartas de monstruos y su hermano tiene 35 cartas más. ¿Cuántas cartas tiene el hermano de Carlos?



Cartas de Carlos:

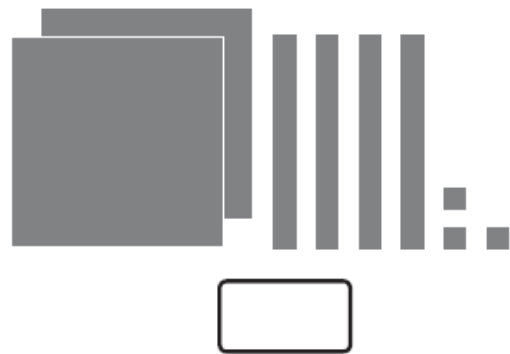
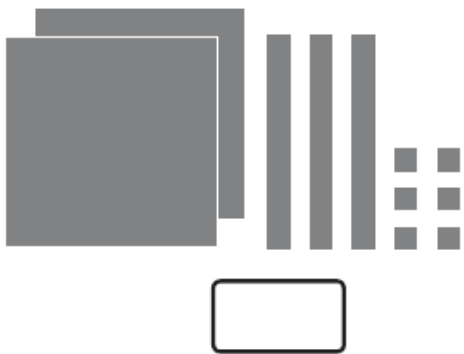
Su hermano tiene más.

C	D	U

► El hermano de Carlos tiene cartas.

TEMA 3

1. Escribe los números correspondientes.



2. Cuenta de 10 en 10 y completa la recta numérica.



3. Compara estos números y escribe $>$ o $<$.

287 ○ 278

205 ○ 250

128 ○ 218

199 ○ 209

285 ○ 287

299 ○ 279

4. Escribe los nombres de estos números.

239 →

215 →

240 →

223 →

5. Colorea las centenas de verde, las decenas de rojo y las unidades de azul. Completa.

$$\square + \square + \square = \square$$

C	D	U

$$\square + \square + \square = \square$$

C	D	U

6. Descompón estos números.

$249 = \square + \square + \square$

$217 = \square + \square + \square$

$295 = \square + \square + \square$

$258 = \square + \square + \square$

7. Escribe la hora que marcan los relojes.



Son las



Son las



Son las

8. Resuelve las operaciones.

$$\begin{array}{r} 127 \\ +135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ +126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ +95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ +167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ +132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ +126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ +109 \\ \hline \end{array}$$

9. Coloca y resuelve.

$92 - 45$

$84 - 59$

$40 - 16$

$64 - 28$

$75 - 48$

$53 - 37$

10. Realiza las operaciones. Después, colorea de azul los resultados que tengan 4 decenas.

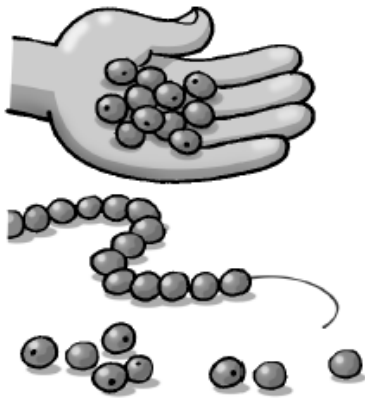
$$\begin{array}{r} 179 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

11. Rocío tiene un collar con 41 bolas grises. Al ponérselo se le caen 19 bolas.
¿Cuántas bolas le quedan en el collar?

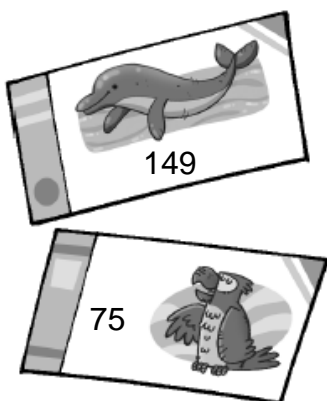


Bolas grises:

Se caen:

► Le quedan bolas grises.

12. En el zoo han vendido 149 entradas para el delfinario y 75 entradas para el aviario.
¿Cuántas entradas han vendido en total?



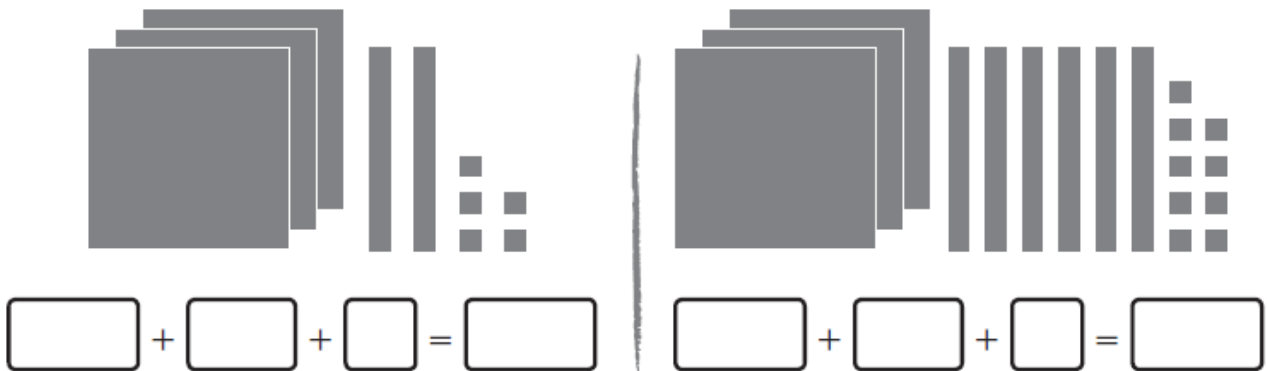
Entradas para el delfinario:

Entradas para el aviario:

► Han vendido entradas en total.

TEMA 4

1. Completa.



2. Escribe los números que faltan en la recta numérica.



3. Tacha de rojo lo que no es correcto.

$328 > 315$	$398 < 389$	$345 = 345$
$317 = 307$	$365 > 356$	$379 < 369$

4. Escribe los nombres de estos números.

371 →

329 →

311 →

333 →

5. Descompón estos números.

$$338 = \square + \square + \square$$

$$309 = \square + \square + \square$$

$$319 = \square + \square + \square$$

$$354 = \square + \square + \square$$

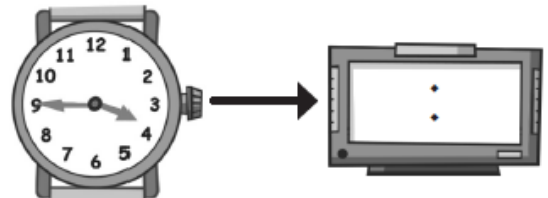
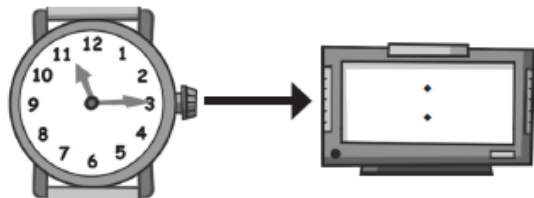
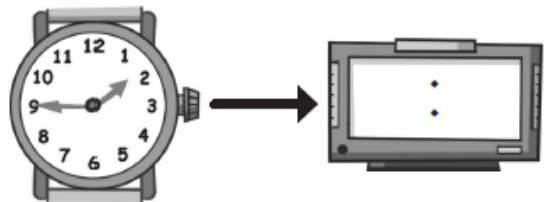
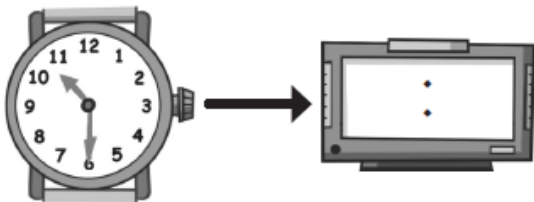
6. Escribe.

Tres números mayores que 367 \longrightarrow

Tres números menores que 384 \longrightarrow

Los números comprendidos entre 318 y 322 \longrightarrow

7. Escribe la hora en los relojes.



8. ¿Qué hora marca cada reloj?



Son las



Son las



Son las

9. Coloca y resuelve.

$382 - 293$

$315 - 178$

$340 - 256$

$271 - 87$

$361 - 94$

$353 - 176$

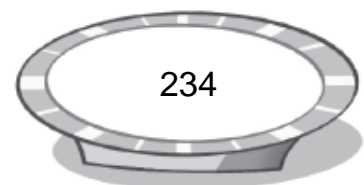
10. Sigue la serie.



11. Realiza tres restas distintas con los números de los platos.







12. Descubre y escribe los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 3 \square 1 \\ - 1 6 5 \\ \hline \square 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 8 5 \\ + \square 2 6 \\ \hline 3 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 1 \square \\ - 9 8 \\ \hline 1 \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 2 \\ + \quad 6 \square \\ \hline 3 5 9 \end{array}$$

13. Escribe cuántas unidades vale la cifra 3 en estos números.

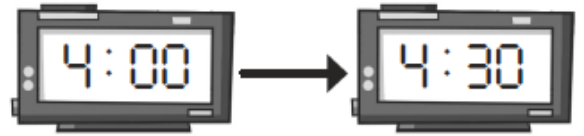
376 → U 134 → U 243 → U
 238 → U 193 → U 394 → U

14. ¿Cuánto tiempo ha pasado? Rodea en cada caso.



media hora

un cuarto de hora



un cuarto de hora

media hora

15. Hoy han visitado el circo 372 personas. Si 187 son adultos, ¿cuántos niños han visitado el circo?



372

Han visitado personas.

Hay adultos.

► Han visitado el circo niños.

TEMA 5

1. Descompón estos números.

$476 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$517 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$529 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$428 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$341 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$276 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

2. Completa la serie sumando 5.

496	501						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

3. Ordena de menor a mayor.

465	498	431	429	\rightarrow	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	---------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

568	590	543	513	\rightarrow	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	---------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

502	499	486	470	\rightarrow	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	---------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

4. Escribe los nombres de estos números.

463 \rightarrow

598 \rightarrow

574 \rightarrow

431 \rightarrow

5. ¿Qué número soy? Escribe.

Tengo 4 C, 4 D y 9 U =

Tengo 3 D más que 413 =

Tengo 513 unidades =

Tengo 2 D menos que 576 =

6. Escribe el número anterior y el posterior.

← Quinientos cincuenta y siete →

← Cuatrocientos nueve →

← Quinientos setenta →

7. Colorea según el código. Después, relaciona los números iguales.

536 → rojo

365 → azul

563 → amarillo

quinientos sesenta y tres

3 C, 6 D y 5 U

trescientos sesenta y cinco

5 C, 3 D y 6 U

quinientos treinta y seis

5 C, 6 D y 3 U

8. Dibuja estas líneas.



Dos curvas cerradas.



Una poligonal abierta.



Tres rectas.

9. Suma y resta.

$589 - 237 = \square$

$493 - 161 = \square$

$525 - 301 = \square$

$276 + 211 = \square$

$176 + 223 = \square$

$353 + 145 = \square$

10. Coloca los números y resta. Después, haz la prueba.

$421 - 385$

Prueba

$513 - 195$

Prueba

11. Averigua el minuendo de estas restas.

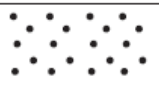

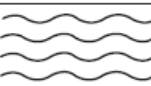


$$\begin{array}{r} \square \\ - 179 \\ \hline 344 \end{array}$$









$$\begin{array}{r} \square \\ - 217 \\ \hline 254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 148 \\ \hline 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 284 \\ \hline 269 \end{array}$$

12. Fíjate en los datos de la tabla y calcula.

			
	534	431	487
	156	286	381

	-			-			-			-																																																																																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																

13. Tacha de rojo lo que no es correcto.

$456 = 416 + 30$

$519 < 509 + 20$

$575 = 505 + 70$

$418 > 381 + 7$

$401 + 5 < 426$

$530 + 10 > 520$

14. En un quiosco hay 514 periódicos. Hoy han vendido 326. ¿Cuántos periódicos quedan en el quiosco?



Datos

Han periódicos.

Han vendido periódicos.

Operación

Solución

► Quedan periódicos.

TEMA 6

1. Descompón estos números.

$683 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$741 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

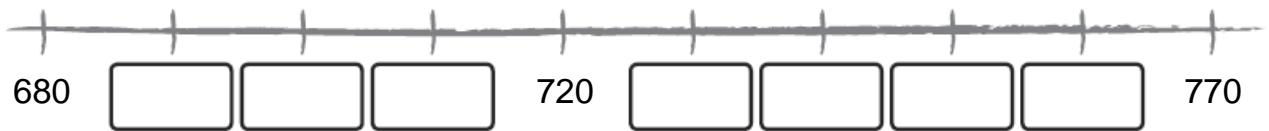
$601 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$479 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$595 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

$754 \rightarrow \square \text{ C, } \square \text{ D y } \square \text{ U}$

2. Cuenta de 10 en 10 y completa la recta numérica.



3. Compara estos números y escribe < o >.

$658 \bigcirc 685$

$599 \bigcirc 605$

$735 \bigcirc 737$

$746 \bigcirc 736$

$628 \bigcirc 682$

$699 \bigcirc 688$

$700 \bigcirc 707$

$666 \bigcirc 659$

$799 \bigcirc 796$

4. Escribe los nombres de estos números.

782 →

697 →

709 →

669 →

5. Escribe qué lugar ocupa la cifra 3 en cada número.

763 →

639 →

397 →

743 →

6. Escribe el número anterior y el posterior.

← 659 →

← 711 →

← 729 →

← 620 →

← 642 →

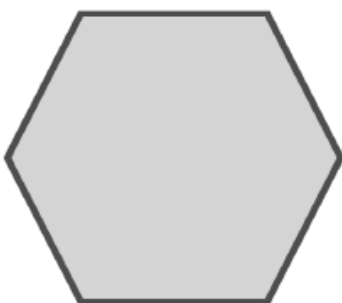
← 728 →

7. ¿Qué números son?

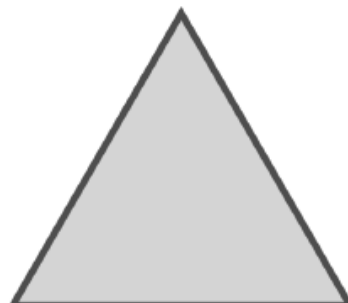
Tienen 67 decenas y son menores que 674.

Tienen 79 decenas y son posteriores a 7 C, 9 C y 5 U.

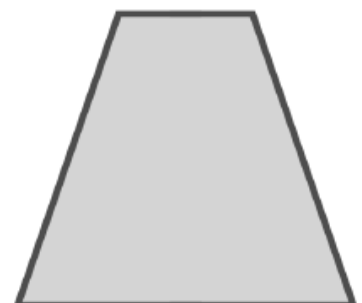
8. ¿Cuántos lados tienen estos polígonos?



Lados



lados



lados

9. Suma y comprueba que los resultados son iguales.

$36 + 81 = \square$

$120 + 67 = \square$

$95 + 24 = \square$

$81 + 36 = \square$

$67 + 120 = \square$

$24 + 95 = \square$

$15 + 45 + 62 = \square + \square = \square$

$15 + 45 + 62 = \square + \square = \square$

$15 + 45 + 62 = \square + \square = \square$

10. Suma.

$$\begin{array}{r} 162 \\ 41 \\ + 127 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ 143 \\ + 65 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ 156 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 26 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 79 \\ + 242 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 428 \\ + 247 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ 164 \\ + 168 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ 203 \\ + 295 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 127 \\ + 99 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 95 \\ + 439 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 196 \\ + 241 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 212 \\ + 100 \\ \hline \square \end{array}$$

11. Suma y ordena los resultados de menor a mayor.

$$\begin{array}{r} 275 \\ 156 \\ +144 \\ \hline \end{array}$$

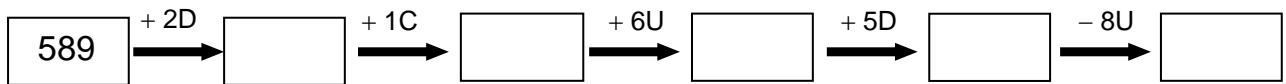
$$\begin{array}{r} 382 \\ 191 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ 235 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

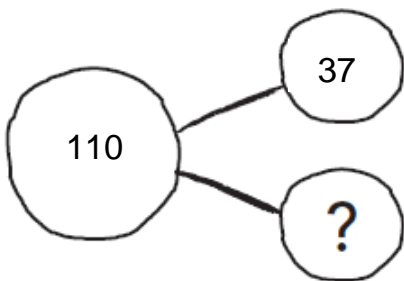
$$\begin{array}{r} 513 \\ 17 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

12. Sigue la serie.



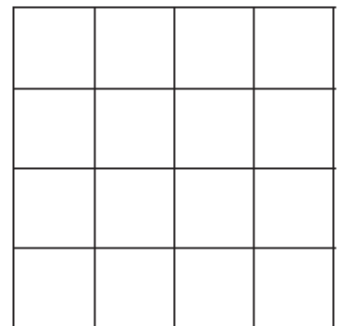
13. Javier quiere comprar una tableta digital que cuesta 110 euros, pero solo tiene 37 euros. ¿Cuánto dinero le falta aún para comprarla?



Cuesta euros.

Tiene euros.

► Le faltan euros.

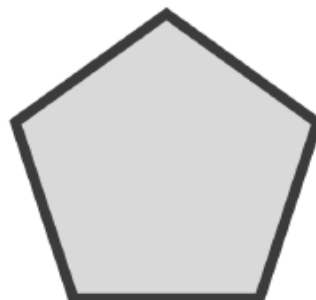


14. Escribe cuántos lados y cuántos vértices tiene cada figura.



Lados:

Vértices:



Lados:

Vértices:

TEMA 7

1. Descompón estos números.

$$874 = \square + \square + \square$$

$$951 = \square + \square + \square$$

$$906 = \square + \square + \square$$

$$973 = \square + \square + \square$$

$$832 = \square + \square + \square$$

$$795 = \square + \square + \square$$

2. Cuenta de 10 en 10 y completa la recta numérica.



3. Escribe el signo $<$, $>$ o $=$, según corresponda.

$$856 \bigcirc 856$$

$$943 \bigcirc 934$$

$$884 \bigcirc 684$$

$$447 \bigcirc 792$$

$$817 \bigcirc 617$$

$$945 \bigcirc 945$$

$$677 \bigcirc 676$$

$$924 \bigcirc 942$$

$$900 \bigcirc 899$$

4. Escribe los nombres de estos números.

976 →

853 →

899 →

981 →

5. ¿Qué número es? Completa.

Anterior a 970 →

Posterior a 914 →

4 D más que el 935 →

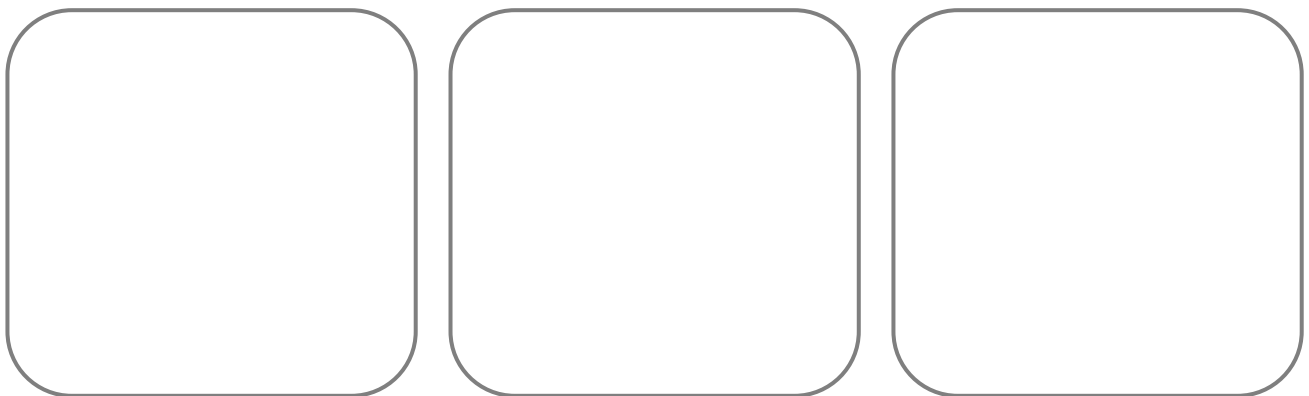
3 C más que el 686 →

6. Completa la serie.

7. ¿Qué números son? Une con flechas.

<input type="radio"/> 8 C + 5 D + 4 U	<input type="radio"/> 926
<input type="radio"/> 900 + 20 + 6	<input type="radio"/> 869
<input type="radio"/> 9 C + 6 D + 2 U	<input type="radio"/> 854
<input type="radio"/> 800 + 60 + 9	<input type="radio"/> 962

8. Dibuja.



Una circunferencia.

Un cuadrilátero.

Un polígono de 5 lados.