



Centro educativo La Inmaculada Concepción
C/ San Miguel, 18
41530 – Morón de la Frontera (SEVILLA)
www.colegiolainmaculada.com
Teléfono: 954850294

CONTROL DE TAREAS DIARIAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
PARA ALUMNOS/AS

Periodo:
Marzo 2020

Tutora: Sta. ENCARNI MARTÍNEZ GORDILLO Curso: 6º PRIMARIA

| HORARIO | LUNES 16 MARZO | MARTES 17 MARZO | MIÉRCOLES 18 MARZO | JUEVES 19 MARZO | VIERNES 20 MARZO |
|-------------|--|---|---|--|--|
| 9:00-10:00 | <p>LENGUA: 1º En el siguiente párrafo, busca los verbos, los adjetivo, los nombres y los determinantes. Esa señora prefiere el campo. Ella siempre ha vivido allí. Pero sus hijos prefieren una ciudad moderna, grande pero acogedora. 2º Analiza los adjetivos del ejercicio 1º 3º Analiza los determinantes del ejercicio 1º. 4º Analiza los verbos del ejercicio 1º.</p> | <p>MATES: Terminar las actividades que nos quedan del tema 7.</p> | <p>LENGUA: 1º Analiza sintáctica y morfológicamente esta oración: Vosotros habéis comido mucha verdura 2º Página 98 (1, 2) 3º Página 99 (3, 4, 5, 7)</p> | <p>MATES: Sigue haciendo las actividades de repaso trimestral.</p> | <p>MATES: Sigue haciendo el repaso trimestral si te surgen dudas intenta resolverlas con el libro o házmelo saber.</p> |
| 10:00-11:00 | <p>EF: Enlace a videos de Youtube para que puedan practicar actividad física en casa (Adjunto enlace más abajo)</p> | <p>FRANCÉS: 1º Estudiar todos los verbos dados escribiéndolos. 2º Copiar y estudiar el vocabulario del tema 3 que tienen al final del libro. 3º En francés: - ¿Cuántos continentes hay? - ¿En qué continentes está Francia? - ¿Tu en qué continente vives? - ¿En qué país vives? Yo vivo en España.</p> | <p>EF: Enlace a videos de Youtube para que puedan practicar actividad física en casa (Adjunto enlace más abajo)</p> | <p>INGLÉS: Actividades Online Learning Zone: https://elt.oup.com/student/oupeprimary/</p> | <p>CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL: ACTIVIDADES 1,2,3,4 DE LA FICHA 1 (TEMA REPASO 1)</p> |
| 11:00-11:30 | <p>- Busca un soneto y analiza todo (rima, medida de versos...)</p> | <p>CCSS: Hacer mapa de los ríos, lagos mares y océanos de Europa.</p> | <p>ED. ARTÍSTICA: 1º Dibuja un pentagrama y coloca las siguientes notas en él: Fa, sol, la, dó, mi, re, do, si 2º Rellena la siguiente línea ¾/____/____/____/____/</p> | <p>- Estudiar vuestros papeles del Lazarillo.</p> | <p>CCNN: Continúa las fichas del tema. Ayúdate del libro.</p> |
| 11:30-12:00 | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |



Centro educativo La Inmaculada Concepción
C/ San Miguel, 18
41530 – Morón de la Frontera (SEVILLA)
www.colegiolainmaculada.com
Teléfono: 954850294

CONTROL DE TAREAS DIARIAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
PARA ALUMNOS/AS

Periodo:
Marzo 2020

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---|
| 12:00-13:00 | ED. ARTÍSTICA: Hacer una tarjeta para el día del padre (parecidas a las que hicimos para la celebración del día contra el cáncer). | LENGUA: - Página 96 (1, 2) - Página 97 (3) - Página 97: "zona creativa" (individualmente). <i>Tenéis que leer los cuadros de estas páginas para poder hacerlos.</i> | INGLÉS: Estudiar Verbos irregulares Texto (comic). | CCNN: Empieza con las fichas del tema tres, estudia a la vez que las realizas, ayudándote del libro. Podéis mandarme el video de cómo me alimento y hábitos de vida saludable este día o el jueves que viene. | CCSS: Añadir al mapa de Europa físico, el relieve: cordilleras, llanuras, penínsulas... Pág. 23, lo dimos en el trimestre anterior pero no se evaluó. Estudia el mapa físico de Europa. (Un poquito cada día y sacarás un 10) Te puedes ayudar de mapa flash interactivos Enrique Alonso. |
| 13:00-14:00 | | INGLÉS: Realizar la hoja de actividades entregada en clase. | MATES: Realiza el organizo mi mente del tema 7 y mándalo por correo electrónico antes del viernes. | RELIGIÓN: Realizar actividad 1 de la página 47. | LENGUA: 1º Repasar los verbos modo indicativo y subjuntivo. 2º Analiza los siguientes tiempos verbales: Había comido, comparamos, escribas, hubiereis leído. 3º Página 102 (1) 4º Página 103 Organizo mi mente. |
| HORARIO | LUNES 23 MARZO | MARTES 24 MARZO | MIÉRCOLES 25 MARZO | JUEVES 26 MARZO | VIERNES 27 MARZO |
| 9:00-10:00 | 1º En el siguiente párrafo, busca los verbos, los adjetivo, los nombres y los determinantes. Esa señora prefiere el campo. Ella siempre ha vivido allí. Pero sus hijos prefieren una ciudad moderna, grande pero acogedora. 2º Analiza los adjetivos del ejercicio 1º 3º Analiza los determinantes del ejercicio 1º. 4º Analiza los verbos del ejercicio 1º | MATES: Continúa el repaso trimestral y repasa la proporcionalidad y el porcentaje. | LENGUA: 1º Analiza sintáctica y morfológicamente esta oración: Vosotros habéis comido mucha verdura -2º Página 98 (1, 2) 3º Página 99 (3, 4, 5, 7) | MATES: Finaliza el repaso trimestral entre hoy y mañana. | MATES: Señala los ejercicios que no has sabido hacer y las dificultades encontradas, redáctalas en un Word y envíalas. |



Centro educativo La Inmaculada Concepción
C/ San Miguel, 18
41530 – Morón de la Frontera (SEVILLA)
www.colegiolainmaculada.com
Teléfono: 954850294

CONTROL DE TAREAS DIARIAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
PARA ALUMNOS/AS

Periodo:
Marzo 2020

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|---|
| 10:00-11:00 | EF: Enlace a videos de Youtube para que puedan practicar actividad física en casa (Adjunto enlace más abajo) | 1º En francés: -Él vive en América. -Nosotros somos ingleses. -Ella es Alemana. -Yo voy a los Estados Unidos. -4º Hacer la evaluación del tema 3 que tienen al final del libro. 3º Copiar y traducir el Projet :En vacances(pag.27) | EF: Enlace a videos de Youtube para que puedan practicar actividad física en casa (Adjunto enlace más abajo) | INGLÉS: Actividades Online Learning Zone Secondary Level 1. | CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL: ACTIVIDADES 1,2,3 DE LA FICHA 2 (TEMA REPASO 2) |
| 11:00-11:30 | Escribe 5 oraciones, con mensajes que animen a todo el mundo a que se queden en casa . Subraya el verbo. | CCSS: Debes mandarme el mapa físico de Europa y el político con los países y capitales de la U.E. | 1º¿Qué figuras pueden formar un compás de 2/4? Ejemplo:2 negras.....Escribe tres ejemplos más. 2º¿Qué figuras pueden formar un compás de 3/4? Ejemplo:3 negras....escribe tres ejemplos más. 3ºEscribe 3 instrumentos de cuerda, 3 de viento y 3 de percusión. | LENGUA: 1ºAnaliza sintáctica y morfológicamente estas oraciones: -La calle está silenciosa. -Los niños jugaremos en nuestras casas. -Hacemos los deberes | CCNN: Si lo sabes todo bien puedes empezar con la ficha del proceso estímulo respuesta del tema 4. Recuerda que los huesos y musculatura no hay que repasarlos. |
| 11:30-12:00 | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 12:00-13:00 | ED. ARTÍSTICA: En una cartulina, tamaño folio, (si tienes en casa) haz una composición utilizando material de reciclaje, el mensaje es "yo me quedo en casa". Venga usa la imaginación. Puedes usar cartón, legumbres, perlitas, cañitas, papel....lo que quieras. | LENGUA: -página 96 (1, 2) -Página 97 (3) -Página 97 : " zona creativa"(individualmente). <i>Tenéis que leer los cuadros de estas páginas para poder hacerlos</i> | INGLÉS: Actividades Online Learning Zone Secondary Level 1. | CCNN: Termina las fichas del tema tres y repásalas. Mándalas para que pueda ponerte nota. | CCSS: Estudia y repasa los mapas físico y político de Europa. |



Centro educativo La Inmaculada Concepción
C/ San Miguel, 18
41530 – Morón de la Frontera (SEVILLA)
www.colegiolainmaculada.com
Teléfono: 954850294

CONTROL DE TAREAS DIARIAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES
PARA ALUMNOS/AS

Periodo:
Marzo 2020

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|
| 13:00-14:00 | RELIGIÓN: Lectura de la página 46 y actividades 1, 2, y 3 de la página 47. | INGLÉS: Repasar Verbos Irregulares Actividades Online Learning Zone. | MATES: Inventa un problema de proporcionalidad directa y otro de porcentajes, resuélvelos y envíalos. | RELIGIÓN: Realizar Mis primeras ideas y actividad 1 (individualmente) de la página 49. | LENGUA 1º Repasar los verbos (indicativo y subjuntivo) 2º Escribe qué tiempo ,persona y modo son las siguientes formas verbales: bailáramos o bailásemos, bailar, bailéis, hayáis bailado, hubiera o hubiese bailado, hubieres bailado. 3º Página 111(1, 3, 5) página 112(2, 4) |
|-------------|--|---|---|--|--|

ENLACES Prof. Javier Hernández - EF:

<https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

<https://www.youtube.com/watch?v=A5wqXRv0DIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=nNbRQX8yJWs>

<https://www.youtube.com/watch?v=O-ze3CxuTMU>