



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



Agradece



Red de colegios MIC España
Plan Pastoral 2026-2027



PLAN DE PASTORAL 2026-27. Red de colegios MIC de España

"Gratis lo recibisteis; dadlo gratis." Mateo 10, 8

1. FUNDAMENTACIÓN: De "Cuidar la vida amando" a vivir desde la GRATITUD

La Red de Colegios MIC en España, tras haber conmemorado los **175 años de la fundación de nuestra congregación** (1850-2025), se presenta para este nuevo curso académico como el gran espacio para recoger los frutos, **celebrar lo vivido y proyectar el carisma hacia el futuro desde el agradecimiento profundo**. Damos gracias a Dios, a Madre Alfonsa Cavín y a tantas generaciones que han hecho posible que la "vida florezca" en nuestras aulas. El carisma sigue vivo y se proyecta con esperanza. La memoria agradecida es la base de nuestra fe. Al hacer memoria de los 175 años de la congregación y del carisma de Madre Alfonsa, no miramos al pasado con nostalgia, sino que los cinco colegios bendecimos al Señor por su fidelidad histórica en la RED.

La GRATITUD es una actitud profundamente cristiana. Jesús nos enseña a reconocer los dones recibidos y a vivir en acción de gracias. Cuando aprendemos a agradecer, descubrimos la alegría auténtica que nace del amor, del servicio y de la fe. **Educar en la gratitud no solo fortalece la dimensión espiritual, sino también el bienestar emocional y la convivencia escolar**. Este camino de gratitud se inspira también en el carisma de las Misioneras de la Inmaculada Concepción, que viven su misión confiando en Dios y sirviendo con alegría allí donde más se necesita.



Siguiendo el ejemplo de Madre Alfonsa, aprendemos que un corazón agradecido reconoce el amor de Dios en cada momento de la vida y lo transforma en servicio a los demás. Miramos a la Virgen Inmaculada, que con su sí generoso nos enseña a acoger los dones de Dios con humildad y gratitud.

¿Cuál es mi mayor motivo para dar GRACIAS hoy?

¿Y si la gratitud fuera mucho más que decir 'gracias'?

La gratitud no siempre nace en los días perfectos.

A veces aparece después de una caída, de una pérdida, de una conversación difícil o de un momento que nos obligó a mirar la vida desde otro lugar. Agradecer no es negar el dolor. Es reconocer que, incluso en medio de lo difícil, hubo algo que nos sostuvo, nos enseñó o nos transformó. **La gratitud tiene esa capacidad silenciosa de cambiar la forma en que miramos la vida**. No cambia el pasado, cambia el significado que le damos. Y cuando cambia el significado,



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



cambia también nuestro corazón. Hay personas que recuerdan lo que les faltó. Y hay otras que eligen recordar lo aprendido, lo vivido, lo amado y hasta lo sobrevivido.

Por eso la gratitud es la memoria del corazón, porque guarda aquello que el alma no quiere olvidar: los abrazos sinceros, las oportunidades inesperadas, las personas que estuvieron, las veces que logramos salir adelante... La gratitud nos devuelve al presente. Nos conecta con lo esencial. Y nos recuerda que, incluso en los días más simples, siempre hay algo valioso que agradecer. Hoy quizás no tengas todo resuelto...pero seguramente hay algo en tu vida que merece ser mirado con amor y reconocido con gratitud.

¿Qué es eso que hoy tu corazón agradece en silencio?

2. OBJETIVO GENERAL

Fomentar la cultura de la GRATITUD en la comunidad educativa de la Red MIC durante el curso 2026-2027, reconociendo la historia congregacional (175 años) y los dones cotidianos como regalos de Dios, para transformar este agradecimiento en acciones concretas de servicio y compromiso por el bien común.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para alcanzar el objetivo general, el plan se articulará a través de cuatro ejes específicos que abarcan todas las dimensiones del colegio:

1. Dimensión Espiritual y Celebrativa (Celebrar el don)

Objetivo: Seguir celebrando de forma comunitaria y litúrgica la acción de gracias por el legado de Madre Alfonsa Cavín, garantizando que las oraciones de la mañana y las festividades clave (Inmaculada, Navidad y Pascua) incorporen la clave de la gratitud.

2. Dimensión Pedagógica y de Interioridad (Interiorizar la gracia)

Objetivo: Desarrollar la competencia espiritual y la interioridad del alumnado en todas las etapas educativas (Infantil, Primaria, Secundaria y bachillerato), mediante la aplicación sistemática de las dinámicas mensuales y la creación de un "Rincón de la Gratitud" en las aulas.

3. Dimensión Convivencial y Fraterna (Vivir en agradecimiento)

Objetivo: Impulsar un clima escolar basado en el reconocimiento del otro, el cuidado mutuo y la reconciliación, utilizando las campañas mensuales de la paz (enero) y el perdón (marzo) para reducir los conflictos escolares y visibilizar de forma explícita el agradecimiento a toda la comunidad educativa.

4. Dimensión Solidaria y Misionera (Devolver el bien recibido)



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



Objetivo: Canalizar la gratitud hacia el exterior del colegio mediante la participación activa en los proyectos internacionales de las MIC (FSS) u otros, logrando que cada centro diseñe y ejecute al menos un proyecto de Aprendizaje-Servicio que ponga los talentos de los alumnos al servicio de los más vulnerables.

4. CONTENIDOS DEL PLAN DE PASTORAL

4.1 DESCUBRIMOS LA GRATITUD

“Reconozco lo bueno que recibo”

Inspirados por la sencillez y confianza de la Virgen María.

4.2 GRATITUD Y FELICIDAD

“Un corazón agradecido es un corazón alegre”

Al estilo de Madre Alfonsa, que vivía con alegría incluso en las dificultades.

4.3 AGRADECER ES SERVIR

“Devuelvo el bien que recibo”

La gratitud se convierte en servicio, como enseñan las Misioneras de la Inmaculada Concepción.

4.4 CELEBRAMOS LA ALEGRÍA

“La gratitud se celebra”

Celebrar la alegría de sabernos amados por Dios.

5. MOMENTOS FUERTES DEL AÑO DESDE LA GRATITUD

- **Inicio de curso:** Lanzamiento del PLAN DE PASTORAL: lema, canción, cartel...
- **Día de Madre Alfonsa:** Recordar y agradecer su vida de fe, gratitud y misión.
- **Adviento:** Agradecer el don de Jesús que viene al mundo, siguiendo el ejemplo de María.
- **Fiesta de la Inmaculada:** Celebración especial mariana. Procurar que en su celebración esté presente la palabra “gracias” como eje central.
- **Cuaresma:** Agradecer sirviendo a los demás.
- **Pascua:** Agradecer a Jesús con alegría su amor por nosotros.
- **Fin de curso:** Celebración comunitaria de acción de gracias. Orientarla hacia el agradecimiento. (Canciones que hablen del agradecimiento).



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



6. CARTEL

Este año el cartel ha sido diseñado por nuestro compañero Jesús Manuel Jurado, profesor del colegio de Morón. Recogemos a continuación su propia explicación sobre el significado del mismo:

*Bajo el lema «**Agradece**», presentamos la imagen que guiará nuestro Plan Pastoral para el curso 2026-2027 en la Red de Colegios MIC. Esta imagen sintetiza visualmente nuestra misión educativa y evangélica a través de una cuidada composición, una estética cálida y cercana.*

Las claves visuales y simbólicas de este cartel nos invitan a profundizar en su significado:

- Comunidad y entrega: La imagen y escena central nos muestra la alegría de recibir y compartir los frutos del trabajo en comunidad, reflejando el valor de la gratificación y la entrega compartida, poniendo el foco en la gratitud como actitud de vida. La cesta representa los 125 años presentes que nuestra congregación celebró este pasado año, siendo participe toda la comunidad educativa del mensaje de madre Alfonsa.

-Transmisión de valores: La presencia de los niños junto a los adultos refleja el compromiso de nuestra comunidad educativa en la formación humana y cristiana, transmitida a los más jóvenes como motor de vida para las nuevas generaciones.

-Esperanza y diversidad: El grafismo central y la tipografía moderna de la palabra «Agradece», vestida con los colores de la alianza y la diversidad en tonos llenos de vida, evocan la riqueza de caminar juntos con un mismo propósito y nos invitan a vivir el nuevo curso con un corazón abierto y lleno de esperanza.

Un mensaje que une nuestra rica tradición institucional con la mirada puesta en el futuro de nuestro alumnado. Con el lema «**Agradece**» presidiendo este curso, nos proponemos celebrar cada bendición y cultivar la gratitud en el día a día de nuestras aulas.

Jesús Manuel Jurado Pinto
Profesor de Educación Plástica, Visual y Audiovisual



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



7.- CANCIÓN : “GRACIAS A LA VIDA QUE ME ABRAZA”

Una vez decidido que el lema de este año iba a ir en torno a la gratitud, nos dispusimos todos los equipos de pastoral a buscar canciones.... El equipo del cole de Ceuta dio con esta canción y cuando compartimos nuestras opciones nadie dudó de que era la que reunía todo lo que queríamos transmitir. Tras ponernos en contacto con sus creadoras, Desiree y Yanet Ramírez, descubrimos que era parte de un proyecto apasionante diseñado por y para la educación en valores, “Despierta tu grandeza siempre”. Esta bonita coincidencia nos ha permitido no sólo encontrar esta canción, que sus creadoras nos han concedido generosamente disfrutar como himno de nuestro plan de pastoral 2026-27, sino que nos ha abierto la puerta a todo un mundo de recursos de gran valor para trabajar en nuestras comunidades educativas. Os dejamos aquí algunos de ellos, creados expresamente para trabajar la canción en distintos niveles, y os animamos a visitarlas para utilizar sus materiales en vuestras aulas.

Enlace al vídeo de la canción:

<https://youtu.be/AmxrKHE4bgc?si=1eJXNMLrhDqgLLu>

7.1. Recursos para trabajar la canción

7.1.1.- RECURSOS GENERALES PARA EL HIMNO

1.GRACIAS A LA VIDA CANCION CANTADA ESPAÑOL

<https://drive.google.com/file/d/1JTUbnwQs3JeNO7B0S5ehOvPm-uGyuar2/view?usp=sharing>

2.GRACIAS A LA VIDA INSTRUMENTAL

<https://drive.google.com/file/d/1Z0cQqNHuBqmQTGobQIEpQtYy5yWyr2Iu/view?usp=sharing>

3.LETRA 🎵 GRACIAS A LA VIDA QUE ME ABRAZA

https://drive.google.com/file/d/1Z826oFyJcOUyq_281gRZEseh0LsQPqK/view?usp=sharing

4.VÍDEO CANCIÓN

https://drive.google.com/file/d/1Z826oFyJcOUyq_281gRZEseh0LsQPqK/view?usp=sharing

7.1.2. RECURSOS EN CATALÁN

1.🎵 GRÀCIES A LA VIDA CATALAN CANTADA.

<https://drive.google.com/file/d/1F21x4R2vtC8IHH7Mmo0esgYRtrNq1gRu/view?usp=sharing>

2.🎵 GRÀCIES A LA VIDA QUE M'ABRAÇA AUDIO MUSICA INSTRUMENTAL.

<https://drive.google.com/file/d/1NbTBtYzvFJUxoWLyxYjNX4VcXrWQODv1/view?usp=sharing>

3.🎵 LETRA GRACIAS A LA VIDA QUE ME ABRAZA EN CATALAN

https://drive.google.com/file/d/1oxpXJQzEhcSu_4ughLjk0UKkItvgK_IF/view?usp=sharing

4.Gracias Catalán VIDEO

https://drive.google.com/file/d/198k0_YZe-dmJXcEC6tQXs_OkuEBx0UZj/view?usp=sharing



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



7.1.3. RECURSOS PARA NIÑOS DE 7 A 16 AÑOS- MÁGICAMENTE CUENTOS

1. 🎵 GRACIAS A LA VIDA GRACIAS MAGICAMENTE

https://drive.google.com/file/d/13Vkz6gS_zlLuLntpgqnDteKugt5ZEbel/view?usp=sharing

2. GRACIAS A LA VIDA INSTRUMENTAL DE 7 A 16 AÑOS

<https://drive.google.com/file/d/1p8KxoitML4-TJT6lQoYhUgMXOviNhaNv/view?usp=sharing>

3. LETRA DE CANCIÓN 🎵 GRACIAS A LA VIDA QUE ME ABRAZA

https://drive.google.com/file/d/1q1yWmKXCvr4L-5tFYW82fE6dAMJ_zV9N/view?usp=sharing

4. VIDEO DE GRACIAS LA VIDA ME ABRAZA DE 7 A 16 AÑOS

https://youtu.be/_ImDebts3vY?si=2FbQSZf6Kse2MOy2



🎵 DESIRÉE y el Lazo de la GRATITUD: ¿Cuál es el secreto para brillar? ✨❤

7.1.4. RECURSOS PARA NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS- POTOTOS

1. 🎵 GRACIAS A LA VIDA CANTADA POPOTOS

https://drive.google.com/file/d/1nPL_GtRpdCPOdJ9uEhN08jG9UK7yUpZ/view?usp=sharing

2. GRACIAS A LA VIDA instrumental popotos

https://drive.google.com/file/d/1H2qq2pt_YzXTrP2aappHutLAsJXp2Ut3/view?usp=sharing

3. LETRA GRACIAS LA VIDA ME ABRAZA POPOTOS

<https://drive.google.com/file/d/1Q8qBLyabgVz7pbG6pGT81u1NjcbviLcE/view?usp=sharing>

4. VÍDEO DE POTOTOS.- DE 3 A 6 AÑOS

<https://youtu.be/8LJYofOvqL8?si=b4y8rn0TcBNipCw7>



GRACIAS ❤ Aprende a Agradecer | Canción Infantil Educativa | Popotos Kids



🎵 **Gracias a la Vida que me Abraza**

★ Verso 1

Desirée y Yanet Ramírez

Hoy desperté con ganas de reír,
el sol brillando me habló de ti.
Recordé los gestos que me hacen bien,
una mano amiga, un café también.
Agradezco todo lo que viví,
lo bueno, lo duro, me trajo aquí.
Cada paso suma, cada amanecer,
hay razones miles para agradecer.

☀️ Coro

Gracias, gracias... por lo que la vida me da,
por cada abrazo que me vuelve a levantar.
Gracias, gracias... por lo que ilumina mi andar,
si miro bien, hay tantas cosas para celebrar.
(¡Eh eh!)

Gracias, gracias... mi corazón quiere cantar,
porque la gratitud es magia que me hace brillar.

★ Verso 2

Un amigo escucha y el mundo va mejor,
un gesto pequeño te llena de calor.
Recompenso siempre lo que recibí,
si tú das un poco, vuelve más a ti.
Agradezco el cielo y su inmensidad,
los días sencillos con tranquilidad.
La comida tibia, la risa fiel,
y ese atardecer que se pinta en miel.

☀️ Coro

Gracias, gracias... por lo que la vida me da,
por cada abrazo que me vuelve a levantar.
Gracias, gracias... por lo que ilumina mi andar,
si miro bien, hay tantas cosas para celebrar.
(¡Eh eh!)

Gracias, gracias... mi corazón quiere cantar,
porque la gratitud es magia que me hace brillar.

● Puente

Abre bien los ojos, la vida está aquí,
con miles de razones para sonreír.
Si das un poquito, regresa hasta ti,
la gratitud siempre te hace vivir.

☀️ Coro Final (más grande y alegre)

Gracias, gracias... por lo que la vida me da,
por cada abrazo que me vuelve a levantar.
Gracias, gracias... hoy el mundo quiere bailar,
cuando agradeces todo empieza a mejorar.
(¡Eh eh!)

Gracias, gracias... mi corazón quiere cantar,
porque la gratitud es magia que me hace brillar.

Despierta Tu Grandezas Siempre...



@despiertatugrandezasiempre

despiertatugrandezasiempre@gmail.com



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



8. FRASES COMPLEMENTARIAS PARA UTILIZAR DURANTE EL CURSO

- “Quien agradece, sonríe.”
- “La gratitud transforma el corazón.”
- “Ser feliz es saber agradecer.”
- “Gracias hoy, alegría siempre.”
- “Como María, damos gracias a Dios.”
- “Con Madre Alfonsa aprendemos a servir con gratitud.”

9. LEMAS MENSUALES

Cada mes se concreta una faceta del lema general, vinculando **la acción de gracias** con la vida cotidiana del colegio, los tiempos litúrgicos y los rasgos esenciales de la identidad MIC.

- **Primer Trimestre: Memoria, Gratitud y Raíces**

Septiembre: "GRACIAS por el reencuentro: Al servicio de la vida".

Octubre: "GRACIAS por la misión: Corazones sin fronteras" (DOMUND).

Noviembre: "GRACIAS por el legado: 176 años haciendo el bien" (Madre Alfonsa Cavín).

Diciembre: "GRACIAS por el Sí: María, aurora de esperanza" (Adviento e Inmaculada).

- **Segundo Trimestre: Fraternidad, Cuidado y Compartir**

Enero: "GRACIAS por la paz: Manos que cuidan" y por las misiones

Febrero: "GRACIAS por la justicia: Compartiendo el bien" (Campaña Conjunta MIC).

Marzo: "GRACIAS por el perdón: Renovados desde el corazón" (Cuaresma).

- **Tercer Trimestre: Florecimiento y Envío**

Abril: "GRACIAS por la Vida: ¡Ha florecido la Alegría!" (Pascua).

Mayo: "GRACIAS por la familia: Educando con el corazón" (Mes de María).

Junio: "GRACIAS por el camino: Listos para sembrar" (Final de curso).

Julio: GRATITUD POR EL COMPROMISO JOVEN MIC: Campos de trabajo, convivencia...



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



10- ORACIÓN DEL CURSO 2026 – 2027

(Para rezar en los Buenos Días, reuniones de profesores y celebraciones)

Señor y Dios nuestro,
Hoy nos acercamos a Ti con el corazón lleno de alegría,
para decirte con una sola voz: ¡GRACIAS!
Gracias por la historia compartida,
y por el sueño de la Madre Alfonsa que hoy sigue vivo en nuestras aulas.

El curso pasado nos invitaste a cuidar la vida amando;
hoy vemos los frutos y descubrimos que la vida florece
cuando nos dejamos transformar por tu Amor.

Danos la fuerza de tu Espíritu para que el bien nos mueva cada día.
Que nuestras manos estén siempre listas para servir,
nuestras palabras preparadas para consolar,
los labios dispuestos a decir GRACIAS
y nuestras miradas limpias, como la de María Inmaculada,
para descubrir tu presencia en cada compañero,
en cada amigo, en cada familiar, en nuestro mundo...

Haz de nuestros cinco colegios un hogar de puertas abiertas,
donde se viva la GRATITUD, se comparta la fe
y se siembre la esperanza sin fronteras.

Madre Alfonsa Cavín, ruega por nosotros
y por todo nuestro mundo.
Amén.

11- BUENOS DÍAS

11.1- DISTRIBUCIÓN

Se mantendrán los mismos meses de los buenos días para preparar desde cada centro.

- Morón: septiembre y febrero
- Agramunt: octubre y marzo
- Algeciras: noviembre y abril
- Ceuta: diciembre y mayo
- Zaragoza: enero y junio



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



11.2 PAUTAS PARA LOS BUENOS DÍAS

- 1- Sin ser invasivos, no podemos olvidar que estamos en un centro católico y que los buenos días son la oración de la mañana.
- 2- Brevedad y operatividad en el diseño para cumplir esta función.
- 3- Buscaremos en cada centro la forma de reajustar los buenos días para saborearlos más, que realmente sea una forma de empezar el día de otra manera.
- 4- Cada día de la semana se organizará como sigue.
 - A) Lunes.- Todos los lunes del mes trabajaremos la misma canción (puede cambiarse el formato). En septiembre y octubre será el himno del año pastoral. El último lunes del mes reflexionamos sobre lo que nos ha quedado de esa canción. A continuación, sugerimos una lista de canciones que pueden elegirse para diferentes meses:
 - Agradezco la vida*
 - cuando todo se tiene*
 - What a wonderful world*
 - Eso que tú me das* (Jarabe de palo)
 - Gracias de Hakunah*
 - Gratitud* (Fonseca)
 - B) Martes.- Oraciones (todos los martes del mes la misma oración) (oración del plan de pastoral, credo, oración de San Francisco, Bendita sea tu pureza, Salve, Bajo tu amparo...)
 - C) Miércoles - Momento de agradecimiento. Día dedicado a la reflexión sobre un aspecto concreto de nuestra vida por el que tenemos que dar gracias: la familia, los compañeros, los profes, el colegio, nuestra casa, nuestro pueblo o ciudad...
 - D) Jueves.- jueves vocacional: testimonio misionero. Buscaremos en diferentes formatos testimonios breves (2 min. aprox) de personas que vivan en clave misionera, al servicio del Evangelio.
 - E) Viernes.- Contacto con la palabra.- Trabajaremos textos bíblicos que puedan llegar a los alumnos. Preferentemente optaremos por el Evangelio del domingo. En función de su extensión y su grado de dificultad podemos dejarlo íntegro o acortarlo. Si vemos que es muy denso y que seleccionando solo dos o tres versículos su mensaje llegaría mejor a los alumnos, lo podemos acortar. Si se trata de un Evangelio de difícil comprensión para alguna etapa educativa, podemos seleccionar otro texto bíblico acorde con el tiempo



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



litúrgico en el que estemos que sea más significativo para ellos. Lo importante es aprovechar este momento para tener un contacto con la Palabra de Dios.

NOS COMPROMETEMOS A ENVIARLOS CON TIEMPO PARA PODER ORGANIZARLOS. LOS PROFESORES QUE LO PREPAREN LO ENVIARÁN AL COORDINADOR DE SU COLEGIO 15 DÍAS ANTES. LOS COORDINADORES, TRAS REVISARLOS, LOS SUBIRÁN AL RESTO DE COLEGIOS ANTES DEL DÍA 25 DE CADA MES.

Proponemos **el rezo del Ángelus** (Regina Coeli en Resurrección) por megafonía a la misma hora todos (preferentemente a las 12:00, aunque se puede adaptar a los horarios de cada centro). En función de la organización interna puede hacerse todos los días o una vez por semana. Cada centro decidirá la periodicidad y el horario, lo importante es que lo hagamos todos a la vez, que se pare durante 5 minutos la actividad del centro para rezarlo todos juntos.

12. CELEBRACIONES DESTACADAS

Preparación de actividades para compartir en nuestras fiestas destacadas.

- Ceuta: 17 de noviembre – Nacimiento Alfonsa Cavin
- Morón: 8 de diciembre - La Inmaculada
- Agramunt: 27 enero – Día misiones
- Zaragoza: 31 enero – Día de la Paz
- Algeciras: - Pascua de Resurrección

13.- ACTIVIDADES

13.1.- ALUMNOS

➤ **Juego del “gracias por...”**

- Formamos una cadena de agradecimiento. Un alumno dice “gracias por...” a otro. El siguiente continúa con otra persona y así sucesivamente. Se trata de aprender a valorar a nuestro grupo clase y reconocer delante de todos cuánto bien hacemos unos por otros.

➤ **Tarjetas sorpresa**

- Una vez por semana, cada alumno puede escribir una nota de agradecimiento anónima a alguien del centro (compañero, PAS, profesor...).



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



➤ **“Yo soy un regalo”**

- Podemos trabajar esta actividad en una tutoría o en la clase de religión. Cada niño completa frases como:
 - “Soy bueno en...”
 - “A mí me gusta ayudar en...”
 - “Los demás dicen que soy bueno en...”

➤ **Conocemos su vida**

- Presentación breve o vídeo sobre Madre Alfonsa, donde Destaquemos cómo vivió el agradecimiento en medio de las dificultades.
 - ¿Qué cosas agradecía?
 - ¿Cómo ayudaba a los demás?
 - ¿Qué podemos imitar?

Esta actividad puede trabajarse durante el mes de noviembre con motivo de la festividad de Madre Alfonsa.

➤ **Normas de convivencia positivas**

- Elaboramos entre todos un decálogo del aula:
 - “Nos respetamos”
 - “Nos ayudamos”
 - “Hablamos con amabilidad”

➤ **Mural: “Así queremos nuestro cole”**

- Dibujos o frases sobre el ambiente ideal que soñamos para nuestro colegio. Podemos preparar una exposición en el aula o pasillo formando un mural.

➤ **“Gracias como María”**

Inspirado en la actitud de agradecimiento:

- Cada alumno escribe o dibuja algo por lo que da gracias a la Virgen. Se coloca en un mural tipo “Magnificat del aula” para ambientar nuestra clase en el mes de mayo.



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



➤ **El semáforo de la gratitud**

- Con esta actividad pretendemos que el alumnado aprenda a pensar en las cosas buenas que reciben, dar las gracias y mejorar la convivencia de clase. Dibujaremos un semáforo en cartulina o en la pizarra. Cada color del semáforo tiene un significado:

- Rojo: “Paro y pienso” (momento de detenerse y reflexionar sobre las cosas buenas que ocurren a nuestro alrededor)
- Amarillo: “Veo algo bueno” (acciones positivas, gestos amables)
- Verde: “Doy las gracias o hago algo bueno” (agradecimiento buenas acciones)

Cada alumno recibirá un pequeño papel o una nota adhesiva en el que escribirá mensajes los colocará en el semáforo en el color que considere más adecuado.

➤ **“El teatro de los pequeños gestos”**

- Para comprender que pequeños gestos como ayudar, agradecer, compartir o pedir perdón mejoran la convivencia y crean un ambiente positivo en el aula o en casa, realizaremos breves representaciones donde cada grupo desarrollará la situación que el profesor le haya asignado. Después de cada representación, el profesor realizará una pequeña puesta en común con preguntas como:

- ¿Qué gesto positivo apareció en la actuación?
- ¿Cómo se sintió la persona que recibió ese gesto?
- ¿Cómo ayudó esa acción a mejorar la situación?
- ¿Qué podemos aprender para nuestra vida diaria?

Este momento de reflexión es importante para ayudar a los alumnos a relacionar la actividad con situaciones reales de convivencia tanto de clase como en casa.

13.2. PROFESORES

➤ **El cuaderno de las buenas noticias**

- A través de un cuaderno compartido que se colocará en un lugar visible de la sala de profesores, los docentes podrán recoger experiencias agradables, gestos de ayuda o situaciones satisfactorias vividas en el entorno escolar.



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



➤ **El árbol de la vocación docente**

- Con esta actividad recordaremos por qué merece la pena ser profesor, valorando los pequeños logros, gestos positivos y momentos especiales que vivimos cada día en el centro educativo. Lo realizaremos entre todos en una dinámica formativa.

➤ **Orgulloso de ser profe**

- Elaboraremos un mural en un sitio visible del cole donde cada profe coloque una o varias fotos que recojan momentos significativos de su trayectoria profesional por los que se siente agradecido.

13.3. FAMILIAS

➤ **Foto del agradecimiento**

- Las familias hacen una foto de un momento cotidiano de gratitud (ayudar, compartir, agradecer), se envía al centro (con permiso) y se crea un mural o presentación en clase.

➤ **Cuaderno viajero de la gratitud**

- Un cuaderno donde cada familia escribe o dibuja algo por lo que está agradecida. Cada vez que regresa, se comparte en clase y vuelve a viajar a otra casa hasta que es completado por todos.

➤ **La noche sin quejas**

- Durante una cena familiar, se establece una norma básica: no se permiten quejas. El objetivo no es evitar hablar de los problemas, sino dedicar ese momento concreto a centrarse únicamente en lo positivo.

13.4.- EXTRAESCOLAR- GRUPOS JUVENILES

➤ **La mochila invisible**

- Cada participante recibe uno o varios papeles y escribe de forma individual diferentes



PLAN DE PASTORAL 2026 - 2027
RED DE COLEGIOS – ESPAÑA
MISIONERAS INMACULADA CONCEPCIÓN



ideas relacionadas con su vida: preocupaciones, personas importantes, aspectos positivos por los que se siente agradecido. Se introducen dentro de una mochila, que representa simbólicamente todo aquello que cada persona “lleva consigo”. En la puesta en común valoramos la importancia de compartir nuestra mochila.

➤ **El banco de la escucha**

- Con el objetivo de fomentar la empatía, el respeto y la comprensión mutua dentro del grupo, nos vamos a escuchar. Nos organizamos por parejas y cada uno toma el rol de hablante durante dos minutos, tiempo en el que compartirá algo por lo que se siente agradecido y alguna preocupación. La otra persona asume el papel de oyente activo (escuchando en silencio y con atención, sin interrumpir ni juzgar).

➤ **Cadena de Podcast “Agradecer con la Palabra”.**

- Los alumnos de la JCEM graban micro-podcasts, dos minutos entrevistando a sus padres, abuelos, profes o monitores. La pregunta clave puede ser: “¿Qué situación difícil viviste en tu juventud que hoy, con el tiempo, agradeces haber superado porque te hizo más fuerte? En una sesión de grupos juveniles las compartiremos y seleccionaremos las más interesantes para compartir en la web del colegio.

Nota:- Incluimos en documento anexo el desarrollo detallado de algunas de estas actividades.

Con todo nuestro cariño y deseando que disfrutéis de este nuevo curso,

El Equipo de Pastoral de la Red de Colegios MIC de España